

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка-детский сад №51 «Торнакай»

423838, РТ, г.Набережные Челны, бульвар Юных Ленинцев д.4, тел.: (8552) 54-13-36

Принят на заседании
педагогического совета
протокол №1
от «29 августа» 2025г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ

«Центр развития ребенка –
детский сад №51 Торнакай»

А.Х.Исмагилова

«29 августа» 2025г.

Введено в действие приказом

Заведующего от 29.08.2025г.

№ 121



ГОДОВОЙ ПЛАН

воспитательно-образовательной работы

на 2025 - 2026 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика учреждения	3
2. Работа с педагогическими кадрами	5
3. Анализ воспитательно-образовательной работы ДОУ за 2024-2025 уч год	11
4. Анализ выполнения Закона РТ «О государственных языках РТ и других языках в РТ»	15
5. Анализ выполнения годовых задач	19
Раздел 1. Работа с кадрами	
1.1. Кадровый состав	28
1.2. Расстановка воспитателей и специалистов по группам	29
1.3. План - график повышения квалификации педагогических кадров	30
1.4. Аттестация педагогических работников	31
1.5. Повышение деловой и профессиональной компетентности социальной и психологической культуры педагогов	32
1.6. Темы самообразования педагогов	33
1.7. Циклограмма административного контроля на 2025-2026 учебный год	34
1.8. График контроля и руководства педагогическим процессом	38
1.9. Наставничество	40
1.10. План работы «Школа молодого педагога»	41
Раздел 2. Организационно-методическая работа	
2.1. Циклограмма основных мероприятий	42
2.2. Педагогические советы	43
2.3. Семинар-практикум	48
2.4. Педагогические часы	49
2.5. План работы психолого–педагогического консилиума	50
2.6. Смотры-конкурсы и выставки	51
2.7. Праздники и развлечения	53
Раздел 3. Воспитательно-образовательная работа	
3.1. План работы по формированию основ безопасного поведения у дошкольников	54
3.2. План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	58
3.3. План основных мероприятий по пожарной безопасности	60
3.4. План мероприятий по противодействию терроризму	62
3.5. План основных мероприятий по выполнению Закона РТ «О государственных языках РТ и других языках в РТ»	63
3.6. План основных мероприятий по преемственности дошкольного и начального общего образования	68
3.7. План работы по сопровождению и развитию способных детей	69
Раздел 4. Работа с родителями	
4.1. Взаимодействие с семьями воспитанников	70
4.2. План работы Совета родителей	71
4.3. Общие родительские собрания	71
4.4. Групповые родительские собрания	72
4.6. Реализация дополнительных образовательных услуг	75
4.7. Социально-педагогическое сопровождение семьи	75
4.8. План основных мероприятий по профилактике раннего семейного неблагополучия и безнадзорности несовершеннолетних	76
Раздел 5. Административно-хозяйственная работа	
5.1. План работы по ведению административно-хозяйственной и финансово – экономической деятельности с работниками	77
5.2. Административно-хозяйственная и финансово – экономическая деятельность	79
5.3. Контроль за административно-хозяйственной деятельностью	80
5.4. Совещания при заведующем	81

1.Общая характеристика учреждения

Адрес: 423827 Татарстан Набережные Челны
б-р Юных Ленинцев, д. 4 (26/22)
Телефон: 7(855)-254-13-36;+7(855)-235-24-23
Заведующий: Исмагилова Алсу Хузямухаматовна
Образование – высшее
Педагогический стаж управленческой деятельности 3 года
Тип: Дошкольное образовательное учреждение.
Вид: центр развития ребенка -детский сад
Количество мест: 289
Количество групп: 13
Режим работы: 12 часов

МБДОУ «ЦРР-детский сад №51 «Торнакай» функционирует на основании:

1. Конституции Российской Федерации ред. от 04.07.2020 г.;
2. «Конвенции ООН о правах ребенка» от 20.11.1989 г.;
 - Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в актуальной редакции).
 - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155).
 - Комментарии к ФГОС дошкольного образования Минобрнауки России Департамента общего образования от 28 февраля 2014 года № 08-249.
 - Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования по обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
 - Закон Республики Татарстан «Об образовании» от 22.07.2013г № 68-ЗРТ (в актуальной редакции).
 - Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» (в актуальной редакции).
 - Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №51 «Торнакай».
 - Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка–детский сад №51 «Торнакай».

В ДОО функционирует 13 возрастных групп. Из них: 8 групп с воспитанием и обучением на русском языке, 5 группы с воспитанием и обучением на татарском языке.

Состав воспитанников.

В 2024 – 2025 учебном году списочный состав МБДОУ №51 «Торнакай» составлял - 324 ребенка в возрасте с 2 до 7 лет. В ДОУ функционирует 13 групп, из них - 9 групп с воспитанием и обучением на русском языке, 4 группы с воспитанием и обучением на татарском языке. Наполняемость групп:

Возрастные группы	Количество групп	Возраст детей	Количество детей
I младшая группа	2	2 – 3 года	46
II младшая группа	3	3 – 4 лет	78
Средняя группа	2	4 – 5 лет	51
Старшая группа	2	5 – 6 лет	54
Подготовительная к школе группа	4	6 – 7 лет	100
Всего:	13 групп		329

Программно-методическое обеспечение:

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду осуществляется по программам:

- Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка–детский сад №51 «Торнакай» (соответствует ФОП ДО)
- Региональная программа дошкольного образования «Радость познания» Шаехова Р.К.

В МБДОУ «Центр развития ребенка–детский сад №51 «Торнакай» реализуются УМК по обучению двум государственным языкам РТ:

- комплект «Татарча сөйләшәбез» - «Говорим по- татарски» по обучению русских детей (4-7 лет) татарскому языку, авторы З.М.Зарипова, Р.Г.Кидрячева, Р.С.Исаева и др.
- комплект «Туган телдә сөйләшәбез» по обучению детей татар родному языку с детьми 2-4 лет, авторы Хазратова Ф.В., Шарафетдинова З.Г., Хабибуллина И.З; с детьми 5-7 лет, авторы Закирова З.М. , Л.Н. Вәжиева и др. –

Материально-техническая база:

детский сад размещен в типовом в 2-х этажном здании:

- 13 групповых помещений
- Физкультурный зал.
- Бассейн.
- Музыкальный зал.
- Пищеблок.
- Медицинский кабинет.
- Кабинет татарского языка.
- Кабинет педагога - психолога.
- Музей быта татарского народа.
- Кабинет БДД
- Кабинет доп.услуг.

На благоустроенной территории ДОУ имеется:

- 13 прогулочных площадок и веранд, песочниц
 - спортивная площадка,
 - площадка по обучению ПДД,
 - цветники,
 - сад-огород

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно- правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть

знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

2. Работа с педагогическими кадрами

Качественный и количественный состав персонала: укомплектованность штатов составляет 100%, из них штатных педагогов-100%.

Всего сотрудников-65.

Педагогический коллектив -26 человек.

Средний возраст педагогов – 43года.

Воспитательно-образовательную работу осуществляют педагоги

Всего: 26 педагогов

старший воспитатель -1

воспитатели - 20

Узкие специалисты: -5

воспитатель по обучению детей родному языку;

инструктор по физической культуре;

инструктор по обучению детей плаванию

музыкальный руководитель;

педагог-психолог

<i>Категорийность педагогических кадров</i>	<i>Образовательный уровень</i>
высшая категория – 14 – 54%	высшее образование – 23 – 88%
I категория -8 – 31%	среднее - профессиональное – 3 – 12%
без категории – 4 – 15%	

Педагогический стаж педагогов в этом учебном году составляет

Всего педагогов	0-5 лет		5-10 лет		10-20 лет		Свыше 20 лет	
26	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%
	4	15	2	8	7	27	13	50

Современная кадровая политика предъявляет серьезные требования к подготовке педагогов, оценки их работы. Аттестация педагогов – это оценка не только уровня их профессиональной компетенции, но и деятельности ДООУ в целом.

Старший воспитатель, как ответственный за аттестацию и повышение квалификации работников МБДОУ №51 «Торнакай» и обеспечивающий информационно-методическое сопровождение педагогических работников ДООУ, организует работу согласно приказу Министерства Просвещения РФ от 24.03.2023г. №196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». Обеспечивает контроль своевременного прохождения педагогическими работниками аттестации через Личный кабинет в единой информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан».

Старший воспитатель содействует куратору МО ответственному за аттестацию педагогических работников города Набережные Челны в представлении документов аттестуемых педагогических работников в информационной системе «Электронное образование в Республики Татарстан». Активно ведет пропаганду конкурсного движения, участие на семинарах, конференциях разного уровня. Со стороны педагогического коллектива получает одобрение и поддержку.

Квалификация педагогических кадров

Всего педагогов	Высшая кв. категория		Первая кв. категория		Без категории	
26	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%
	14	54	8	31	4	15

В 2024-2025 учебном году подали заявление и успешно прошли процедуру аттестации 9 педагогов:

№	ФИО	Должность	Действующая категория	На какую категорию претендует	Сроки
1	Файрушина А.Г.	Инструктор по ФК	Высшая, 2019	Высшая (подтверждение)	Октябрь 2024г.
2	Махмутова Г.Ш.	Воспитатель	Высшая, 2019	Высшая (подтверждение)	
3	Классен И.М.	Воспитатель	Высшая, 2019	Высшая (подтверждение)	
4	Бадриева Н.Н.	Воспитатель	Высшая, 2019	Высшая (подтверждение)	
5	Ризванова Г.Ф.	Воспитатель	Первая, 2019г.	Высшая	
6	Белоглазова Л.В.	Педагог-психолог	СЗД, приказ 2022г.	Первая	
7	Юзенчук А.С.	Воспитатель	СЗД, приказ 2022г.	Первая	
8	Донскова Г.Р.	Воспитатель	СЗД, приказ 2023г.	Первая	
9	Сафина Л.Ф.	Воспитатель	СЗД, приказ 2023г.	Первая	

Перспектива: планируют аттестацию в октябре 2024 года 3 педагога:

№	Ф.И.О.	должность	Действующая категория	На какую категорию претендует	Примерные сроки прохождения аттестации
1	Бурянина И.В.	Воспитатель	высшая – 2020г.	Высшая (подтвержд.)	2025 год
2	Басирова А.М.	Воспитатель	первая – 2020г.	Высшая	2025 год
3	Нуриева А.З.	Воспитатель	высшая – 2020г.	Высшая (подтвержд.)	2025 год

Качественные изменения состава педагогических кадров за последние 3 года

Показатели	2022-2023	2023-2024	2024-2025
С высшим образованием (чел./%)	21/84%	23/88%	23/88%
С высшей категорией (чел./%)	14/56%	14/54%	14/54%
С первой категорией (чел./%)	6/24%	5/19%	8/31%
Всего педагогов с категориями (чел./%)	20/80%	19/73%	22/85%

**Информация о повышении квалификации
педагогов ДОУ в 2025г.**

№ п/п	Ф.И.О. кандидатов на КПК	Должность	Последняя дата прохождения курсов
1	Гафурова А.А.	Старший воспитатель	НГПУ 72ч/ 02.04.2022г.
2	Белоглазова Л.В.	Педагог-психолог	НГПУ 72ч/ 02.04.2022г.
3	Файрушина А.Г.	инструктор по ФК	НГПУ 72ч/ 02.04.2022г.
4	Шарафутдинова М.И.	инструктор по ФК	НГПУ 72ч/ 02.04.2022г.
5	Мартынова Л.Ф.	воспитатель	НГПУ 72ч/ 02.04.2022г.
6	Рафикова Т.Н.	воспитатель	НГПУ 72ч/ 02.04.2022г.
7	Сафина Л.Ф.	воспитатель	НГПУ 72ч/ 02.04.2022г.

Вывод: МБДОУ №51 «Торнакай» направляет свои усилия на создание условий для роста профессиональной компетентности всех категорий педагогических кадров.

Перспектива: в следующем учебном году продолжать работу по повышению квалификационной категории педагогов, развитию и совершенствованию их педагогических компетенций для дальнейшего повышения качества воспитательно-образовательного процесса в детском саду.

В межаттестационный период педагоги повышают свой профессиональный уровень путем участия в методических мероприятиях внутри ДОУ, в районе, городе, путем самообразования, по выбранной теме, творчески используя полученные знания в своей практике, создают методические разработки, изготавливают методические пособия. Все это способствует эффективности образовательного процесса, качеству реализации образовательной программы.

Педагоги принимали активное участие в семинарах, научно-практических конференциях, публикациях в рамках обобщения и распространения педагогического опыта:

№	Форма (занятие, мастер – класс, выступление)	Тема	Уровень
1.	Открытый показ ОД в рамках стажировочной площадки курсов повышения квалификации педагогов ДОУ «Воспитательная деятельность в современной дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»	- «Юные эрудиты» - Классен И.М. - «Тайна семи гномов» - Ризванова Г.Ф. - «Белая береза» - Черепанова К.Ф. - «Речецветик» - Донскова Г.Р. - «Зирэк балалар» - Нуриева А.З.	региональный
2.	Выступление из опыта работы в рамках стажировочной площадки курсов повышения квалификации педагогов ДОУ	«Театрализованная музыкальная постановка «Национальный праздник «Аулак ой» - Махмутова Г.Ш., Арслаова Р.М. «Развитие интеллектуальных и творческих способностей дошкольников посредством театрально-игровой деятельности» Хуснулгатина ЧР., Бадигуллина Г.М. «Организация РППС детского сада – влияющий факто в создании условий развития познавательных способностей у дошкольников» - Гафурова А.А.	региональный
3.	Мастер-класс в рамках стажировочной площадки курсов повышения квалификации педагогов ДОУ «Воспитательная деятельность в современной дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»	«Влияние двигательной активности на развитие мышления дошкольников» - Файрушина А.Г.; «Приемы развития произвольного внимания у детей старшего дошкольного возраста» - Белоглазова ЛВ.	региональный
4.	Выступление в рамках семинара-практикума “Мәктәпкәчә яшьтәге балаларның сөйләмен үстерүдә инновацион технологиялар”	“Туган илем- Татарстан” дидактик уеннар жыйентыгы” - Басирова А.М.	республиканский

5.	Выступление в рамках семинара-практикума для инструкторов по ФК (по обучению детей плаванию) «Формирование навыка плавания на спине у дошкольников в условиях малоразмерных бассейнов ДОУ»	«Организация ООД по плаванию в младшей группе» - Шарафутдинова М.И.	региональный
6.	Выступление из опыта работы в рамках конференции «Театрализованная деятельность как средство обучения детей второму языку в полилингвальных группах»	«Повышение педагогической компетентности в вопросах сохранения традиции татарского народа» - Бадигуллина Г.М., Хуснулгатина Ч.Р.	республиканский
7.	Открытый показ ОД в рамках стажировочной площадки курсов повышения квалификации педагогов ДОУ «Развитие профессиональных компетенций воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО»	- хореографический номер «Выпускной вальс» - Хуснулгатина Ч.Р.; - «Наполненный твистер» - Сафина Л.Ф., Бадриева Н.Н.; - Ловкие пальчики» - Нуриева А.З.	региональный
8.	Презентация опыта работы в рамках стажировочной площадки курсов повышения квалификации педагогов ДОУ	«Организация совместной деятельности детей и родителей посредством использования дидактического пособия «Познавательная кинолента» - Хуббетдинова Л.Г. «Развитие познавательной активности дошкольников через логические игры» - Родионова С.Ю. «Создание условий для развития познавательных способностей детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС» - Гафурова А.А.	региональный
9.	Мастер-класс в рамках стажировочной площадки курсов повышения квалификации педагогов ДОУ «Воспитательная деятельность в современной дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»	«Использование игровых технологий на занятиях по ФЭМП у дошкольников» - Мухаметова Р.Р.; «Игры-энергизаторы как средство снятия напряжения и активации внимания дошкольников» - Белогазова ЛВ.	региональный
10.	Публикация дополнительной образовательной программы в образовательно-просветительском издании «Альманах педагога»	«Чудо-обучайка (с элементами арт-терапии)» – Классен И.М.	всероссийский
11.	Публикация дополнительной образовательной программы в сетевом издании «Интеллект»	«Волшебная сенсорика для детей 3-4 лет». – Классен И.М., Ризванова Г.Ф., Черепанова К.Ф.	всероссийский
12.	Публикация методической разработки в педагогическом журнале «Казанский школьник и дошколята»	«Волшебная сенсорика» – Ризванова Г.Ф., Классен И.М.; «КВН» - Бадигуллина Г.М., Хуснулгатина Ч.Р. «Путешествие по математическим знаниям» - Родионова С.Ю.; «Хохлома» - Сафина Л.Ф.	всероссийский
13.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Лучшая методическая разработка»	«Учим дорожные знаки с Незнайкой» - Хуббетдинова ЛГ.	Всероссийский
14.	Публикация в региональный методический сборник «Шаг за шагом к безопасной жизни»	- «Путешествие по городу Набережные Челны»- Донскова ГР., Никитина К,Э. - «Внимательные пешеходы» - Юзенчук А.С. - «Юл билгелэре иленэ сяхэт» – Нуриева А.З.; - «»Адымнар нык, юллар имин булсын» - Махмутова Г.Ш. - «Шэхэр транспортлары» - Сафина Л.Ф.,Бадриева НН. - «Без тэртипле жэяулэ» - Хуббетдинова ЛГ.	республиканский

		- «Путешествие с бабой ягой» - Файрушина А.Г.; «Интерактивная игра «Цветочный городок» - Гафурова АА., Белоглазова ЛВ. Инсценировка сказки «Зайкина избушка» - Классен И.М., Черепанова К.Ф. «Вместе - за безопасность дорожного движения» - Ризванова ГФ. - Өти-эниләр белән берлектә үткәрелгән күнел ачу кичәсе “Юлда булыгыз уяу!” – Якупова М.А. - «Школа юного пешехода» - Мартынова Л.Ф.	
15.	Публикация конспекта ООД в сборнике материалов регионального семинара – практикума «Ранняя профориентация дошкольников, как одно из условий их успешной социализации»	«Я выбираю профессию» – Родионова С.Ю.	региональный
16.	Публикация проекта в сборнике материалов семинара – практикума «Ранняя профориентация дошкольников, как одно из условий их успешной социализации»	«Юные мультипликаторы» – Хуббетдинова Л.Г.	региональный
17.	Публикация проекта в электронном сборнике детского образовательного центра «Академия нескучных наук»	«Юные мультипликаторы» - Хуббетдинова Л.Г.	региональный
18.	Семинар практикум «Формирование математических представлений через инновационные технологии»	Видеофрагмент «Интерактивные игровые упражнения на закрепление математических представлений у детей старшего дошкольного возраста» - Белоглазова Л.В. »	региональный
19.	Региональный фестиваль робототехнического творчества “Инновации – детям. Роботехнопарк “Калейдоскоп”	Видеопрезентация опыта работы “Современному ребёнку – современный детский сад – Белоглазова ЛВ., Гафурова АА., Мастер-класс «Логико-математическое развитие - первая ступень технического творчества»- Хуббетдинова ЛГ.	Региональный
20.	Региональный семинар «Построение траектории личностного и профессионального развития педагога» ФГБОУ ВО НГПУ	«Построение траектории профессионального развития педагога» - Гафурова А.А.	Региональный
21.	Выступление на семинаре «Методы и приёмы работы с поведенческими проблемами дошкольников» -	«Коррекция и профилактика нарушений поведений у детей дошкольного возраста» - Белоглазова Л.В.	муниципальный
22.	Выступление на семинаре «Использование ИКТ технологий в познавательно – исследовательской деятельности»	«Виртуальная экскурсия как современная форма работы с дошкольниками» - Никитина К.Э.	Муниципальный
23.	Сорник методических материалов «Мәктәпкәчә яшьтәге балаларның сөйләмен үстерүдә инновацион технологиялар»	“Туган илем – Татарстан” дидактик уеннар жыйнагы”, Басирова А.М.	муниципальный
24.	Семинар-практикум для воспитателей (по обучению детей родному языку) МО№5	«Балаларны татар халкынын гореф- гадәтләре, йолалары, бәйрәмнәре урнәгендә тәрбияләү» на базе МБДОУ №131 (из опыта работы) 26.01.2024г. Бадигуллина Г.М.	муниципальный

Участие педагогов в конкурсах

№	Мероприятие	Результат
---	-------------	-----------

1.	Открытый Всероссийский конкурс, направленных на достижение образовательных результатов в соответствии с ФГОС дошкольного образования «Радуга открытий»	Диплом 1 степени Бадриева Н.Н., Ризванова Г.Ф., Якупова М.А., Черепанова КФ, Классен И.М. Диплом 3 степени – Белоглазова ЛВ
2.	Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята» - «Педагогический конспект к дню родного языка»	Диплом 3 место – Бдадигуллина Г.М.
3.	Региональный конкурс методических разработок в рамках регионального семинара-практикума «Системно-деятельностной подход по реализации безопасности детей в работе педагогов детских дошкольных учреждений»	-номинация «Сценарий тематического занятия» - диплом 1 степени – Мартынова ЛФ., Гафурова АА. - диплом 3 степени -Донскова ГР., Никитина К,Э. Номинация «Конспект ОД по безопасности жизнедеятельности»: - диплом 1 степени Нуриева А.З, Махмутова Г.Ш.-, Сафина ЛФ., Бадриева НН., Ризванова ГФ. - диплом 2 степени - Юзенчук АС. – Номинация «Сценарий мероприятия» - Диплом 1 место – Гафурова АА., Белоглазова ЛВ., Классен ИМ., Черепанова КФ., Якупова М.А., Диплом 2 степени Хуббетдинова Л.Г, Файрушина А.Г. .
4.	Межрегиональный конкурс авторских методических разработок профориентационных мероприятий и в образовательных организациях «Мастерская профориентации»	Диплом 1 степени Бурянина И.В. Лауреат Белоглазова ЛВ.,
5.	Зональный конкурс мультфильмов «Милли мультфест – 2024»	Диплом 2 степени Якупова М.А., Хуббетдинова Л.Г.
6.	Республиканский конкурс методических разработок «Педагогическое мастерство»	Диплом 3 степени Белоглазова Л.В., Гафурова А.А.
7.	Республиканский конкурс авторских проектов, разработок по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и пропаганде БДД среди родителей	Диплом 1 степени – Нуриева АЗ., Классен, Черепанова К.Ф., Диплом 2 место - Махмутова ГШ. Диплом 3 место – Хуббетдинова ЛГ, Юзенчук АС, Якупова М.А.,
8.	Городской конкурс дидактических игр «Цветик-семицветик»	диплом 2 место (Родионова С.Ю., Хуббетдинова Л.Г..)

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Опыт педагогов позволяет оказать поддержку малоопытным и молодым педагогам. Работу по наставничеству молодых специалистов осуществляют опытные педагоги высшей квалификационной категорией, показывающие высокие результаты в образовательной деятельности воспитанников. Результаты работы в данном направлении очевидны: молодые педагоги активно транслируют опыт работы в конкурсах различного уровня:

Мартынова Л.Ф. (наставник наставник Бурянина И.В) – открытый показ ООД «Юные пешеходы» в подготовительной группы в рамках городского мероприятия по закреплению знаний ПДД у дошкольников.

Никитина К.Э. (наставник Классен И.М.) – Диплом 3 степени в региональном конкурсе методических разработок «Системно-деятельностной подход по реализации безопасности детей в работе педагогов детских дошкольных учреждений»

Рафикова Т.Н. (наставник Черепанова К.Ф.) – участие воспитанников в интеллектуальном конкурсе «Всезнайка»

Педагоги, у которых возникали сложности в работе, получали необходимую теоретическую и практическую помощь и поддержку со стороны коллег, что способствует повышению их профессионального уровня.

Общий вывод по разделу 2.: состав педагогического коллектива неоднородный по возрасту, стажу и уровню квалификации. Присутствуют молодые, начинающие педагоги, люди среднего возраста

и пенсионеры, что позволяет передавать опыт и сохранять традиции, а также обновлять содержание образования и внедрять инновации.

Объединяющим фактором в коллективе является не только уровень профессионализма, но и личностные качества сотрудников, умение объединяться, общаться, строить и реализовывать совместные проекты. Опытные педагоги готовы делиться своим опытом, оказывать поддержку молодежи. Однако, повышение профессионального мастерства - непрерывный процесс. Непрерывное образование помогает педагогу поддерживать и повышать свой профессиональный уровень, овладевать различными компетенциями на протяжении всей педагогической деятельности.

Вывод: работа по повышению профессионального уровня будет продолжена в 2024 -2025 учебном году.

Рекомендации: в начале учебного 2025-2026 года во время подачи заявления для прохождения курсовой подготовки педагогам следует выбирать те курсы, тема которых соответствует теме их самообразования.

3. Анализ воспитательно-образовательной работы МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 51 «Торнакай» за 2024-2025 учебный год

В 2024-2025 учебном году содержание образовательной деятельности в ДОУ определялось основной образовательной программой ДОУ, разработанной в соответствии:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в актуальной редакции).

2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155).

3. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

5. Региональная образовательная программа «Сөөнеч» - «Радость познания» Р.К. Шаеховой;

6. Учебно-методический комплекса по обучению русскоязычных детей татарскому языку «Говорим по-татарски» З.М. Зариповой, который состоит из трех частей: «Минем өем» (для детей средней группы), «Уйный-уйный үсәбез» (для детей старшей группы), «Без инде зурлар, мәктәпкә илтә юллар» (для детей подготовительной к школе группы);

4 Учебно-методический комплект по обучению детей родному языку «Разговариваем на родном языке» – «Туган телдә сөйләшәбез» Ф. Хазратовой, З. Шарафетдиновой, И. Хабибуллиной. С.

Ведущие цели программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, сопровождение родителей (законных представителей) в условиях стандартизации дошкольного образования.

Основная образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиНа и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности реализуется в чтении художественной литературы, конструктивно-модельной деятельности, игровой деятельности, общении при проведении режимных моментов, поручениях, дежурстве, прогулки, познавательно-исследовательской деятельности, обучении правилам дорожного движения, просмотре мультипликационных фильмов.

Самостоятельная деятельность детей развивается в центрах развития, в познавательно-исследовательской деятельности, играх со сверстниками. Оздоровительная работа реализуется через проведение утренней гимнастики, комплекса закаливающих и гигиенических процедур. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга, формы проведения которого наблюдения и итоговые ООД. Разработаны диагностические карты освоения ООП ДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты мониторинга усвоения программы по образовательным областям

Возраст	Уровни	Направление развития, области											
		Соц- коммун.		Познавательн о		Речевое		Физическое		Художественн о-эстетическое		Итого	
		Кол- во дете й	%	Кол- во детей	%	Кол- во дете й	%	Кол- во дете й	%	Кол- во детей	%	Кол- во дете й	%
Подготовительн ые группы:	высоки й	32	77 %	29	68%	30	70 %	31	73 %	36	85%	31	74%
42	средни й	10	23 %	13	32%	12	30 %	11	27 %	6	15%	11	26%
реб.	низкий	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Средние группы:	высоки й	35	64 %	33	60%	32	54 %	36	65 %	33	60%	33	60%
55	средни й	20	36 %	22	38%	23	42 %	19	33 %	22	38%	22	40%
детей	низкий	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Старшие группы:	высоки й	67	67 %	63	63%	58	57 %	65	64 %	77	76%	66	65%
101	средни й	34	33 %	38	37%	43	43 %	36	36 %	24	24%	35	35%
реб.	низкий	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Итого:	высоки й	135	68 %	125	63%	120	60 %	131	66 %	146	74%	131	66%
198	средни й	63	32 %	73	37%	78	40 %	67	34 %	52	26%	68	34%
детей	низкий	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Итого по саду:		198	100 %	198	100 %	198	100 %	198	100 %	198	100 %	198	100 %

Общие выводы:

1. Анализ полученных результатов на конец учебного года позволил определить, что уровень развития детей по всем видам детской деятельности находится на достаточном уровне. За счет внедрения в образовательный процесс как современных здоровьесберегающих, так и образовательных технологий позволяет повысить уровень развития детей по всем видам деятельности, при использовании современных игровых технологий, расширении работы родительского клуба, в использовании современного технического оборудования для яркости, наглядности и удобства восприятия информации (мультимедийные презентации, фото-, видео- и аудиоматериалы) в непосредственной работе с детьми.

2. Отмечается эффективность работы с детьми с низким уровнем развития на основе использования программ индивидуального сопровождения с одной стороны, высоким уровнем категорийности педагогов ДОУ-с другой. С детьми (низкий уровень развития) организуются дополнительные индивидуальные занятия, ведется целенаправленная работа с родителями. С

другой стороны-это углубленная работа со стороны старшего воспитателя по экспертизе знаний детей, и анализу достоверности представляемых результатов.

Перспективы:

- каждому педагогу изыскивать резерв совершенствования познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического развития, подготовки к обучению грамоте детей в каждой возрастной группе, используя инновационные формы и методы работы в соответствии с ФГОС ДО
- способствовать стабильному уровню усвоения программного материала (высокий+средний уровень) до 90%
- обеспечить стабильное повышение высокого уровня усвоения программы по всем критериям областей

В течение всего 2024-2025 учебного года наши воспитанники активно принимали участие в различных конкурсах:

№	Мероприятие	Результат
1.	Чемпионат «Юный мастер» в компетенции «Безопасность дорожного движения» Титова Самина муниципальный этап республиканский этап всероссийский этап	2 место 1 место 1 место
2.	Чемпионат «Юный мастер» в компетенциях муниципальный этап: «Урбанист» - Бондарева Алла «Музыкальный руководитель» Кириллина Кира «Дошкольное воспитание» Иркова Юлия	диплом 3 место участник участник
3.	Международный образовательный конкурс «Язык предков»	Диплом 2 место
4.	Открытый всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК Unik Ум», «РостОК-SuperУм» «РостОК Intelekt Ум»	диплом I, II, III степени
5.	Всероссийский детско-юношеский фестиваль-конкурс «Сценического мастерства «Если бы...»	Диплом лауреат 2 степени
6.	Всероссийский дистанционный конкурс детских рисунков «Мой питомец»	Диплом 1,3 место
7.	Всероссийский творческий конкурс «Звучи в сердцах, Великий Тукай!»	Диплом 1 степени
8.	Открытый республиканский фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Кызыл толке»	Диплом лауреата 1 степени
9.	Республиканский конкурс видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде» (район)	участник
10.	Открытый Республиканский фестиваль- конкурс национального татарского искусства «Бэхет йолдызы»	лауреаты 1,2,3 степени
11.	Открытый республиканский многожанровый фестиваль «Осенний калейдоскоп»	Диплом 3 степени
12.	Республиканский национальный детский театральный фестиваль «Сәхнә көзгесе», коллектив «Гульчачак»	диплом 1 степени
13.	Республиканский фестиваль- конкурс «Первые шаги»	Диплом лауреат 1, 2 степен
14.	Республиканский конкурс детских рисунков и фотографий «Каникулы, каникулы – веселая пора!»	Диплом 2 степени
15.	Региональный дистанционный конкурс видеороликов «Повторение татарского языка дома Новое время- Яңа вакыт»	диплом 2 степени
16.	Региональный творческий конкурс «Муса Джаилиль. Жизнь, как песня»	Диплом 3 место
17.	Региональный заочный интеллектуальный конкурс «Всезнайка»	диплом I, II, III степени
18.	Региональный интеллектуальный конкурс «Умка» участие в трех этапах	диплом I, II, III степени
19.	Республиканский творческий конкурс «Новый год к нам идет»	диплом 1 степени
20.	Региональный творческий конкурс «Зимние фантазии»	диплом 2 место

21.	Региональный конкурс художественного чтения «Не жалеете слов хороших»	диплом лауреат 1 степени
22.	Региональный конкурс юных чтецов «Этих дней не смолкнет слава», посвященный 80-ой годовщине победы в Великой Отечественной войне в номинации «Из поколения в поколение»:	Диплом 3 степени
23.	Муниципальный творческий конкурс «Звездочки 21 века»	Диплом 3 степени
24.	Городской интеллектуальный конкурс «Головоломка»	диплом 2 место
25.	Городской конкурс рисунков «Герои мультфильмов», «Весенняя капель»	диплом 2, 3 место
26.	Городской творческий конкурс «Герои сказок А.С. Пушкина»	диплом 1, 2 место
27.	Городской творческий конкурс «Семейный очаг»	Диплом 1 место/3 место
28.	Городской конкурс юных чтецов «Тукай яши безнең куңелларда»	диплом 1 место
29.	Городской интеллектуальный конкурс «Кубик Рубика»	Диплом 1 место
30.	Городской конкурс «Вкусный дорожный знак»	Диплом 3 место
31.	Городской конкурс детских исследовательских проектов «Я познаю мир»	Диплом 3 степени

Выводы: результативность конкурсного движения детей говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Перспектива на будущее: мотивировать педагогов, воспитанников и родителей к участию в конкурсах не только творческих, но и познавательного характера.

Наряду с основной образовательной программой создана высокоэффективная система дополнительного образования, отвечающая интересам личности ребёнка, потребностям родителей, что позволяет повысить экономическую эффективность функционирования ДОУ.

Для выявления спектра интересов и потребностей ребёнка, семьи, проведена диагностика на основе анкетирования родителей, бесед с детьми и определён социальный заказ на предоставление дополнительных услуг.

На базе нашего МБДОУ №51 «Торнакай» с сентября по май функционируют следующие дополнительные образовательные услуги:

Физкультурно-оздоровительное

- «Немо»
- «Здравиада»

Художественно-эстетическое

- «Волшебный мир танца»,
- «Акварелька»

Социально-коммуникативное направление (речевое)

- «Речевчик»,
- «Английский язык»,
- «АБВГДейка»

Познавательно-речевое направление

- «Занимательная математика»,
- «Занимательная математика для дошколят»,
- «Шахматы»,
- «Математические ступеньки»

Охват детей дополнительными услугами по ДОУ составляет	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	уч.год	уч.год	уч.год
	82%	84%	86%

Реализация дополнительных программ обеспечивает развитие индивидуальных способностей, творческой сферы ребёнка в интересной и смыслозначимой для него деятельности, работу с одаренными детьми, создаёт необходимые условия для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей наших родителей. Занятия проводятся во второй половине дня. Психологический климат на занятиях создаёт эмоциональный комфорт для каждого ребёнка. Весь процесс обучения строится на педагогике сотрудничества, что позволяет

более глубоко и дифференцированно строить образовательный процесс с учётом склонностей и предпочтений каждого ребёнка, каждой семьи.

Педагоги дополнительного образования имеют возможность представить родителям презентацию своего труда через мастер-классы, персональные выставки, выставки детского творчества, фестивали-самоотчёты, интеллектуальные олимпиады, Дни открытых дверей, спортивные праздники, детские спартакиады, участие детей в городских и республиканских конкурсах.

Дополнительные образовательные услуги в текущем учебном году реализованы в соответствии с учебным планом.

Опыт работы специалистов ДОУ по организации дополнительных образовательных услуг представлен в виде презентации на итоговом педсовете ДОУ, также на сайте ДОУ, результативность на слушании «Самообследование ДОУ».

Вывод: Стабильность охвата детей дополнительными образовательными услугами обеспечивается высоким уровнем квалификации специалистов, системным подходом к организации опроса родителей по потребности дополнительных образовательных услуг.

Перспектива: на следующий учебный год расширить платные дополнительные образовательные услуги по разным направлениям развития, исходя из запросов родителей и интересов детей.

4. Анализ выполнения Закона РТ «О государственных языках РТ и других языках в РТ»

Перед коллективом на 2024-2025 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Проектировать развивающее пространство, обеспечивающее эффективное развитие и саморазвитие ребёнка при обучении родному, татарскому языкам в соответствии с ФГОС ДО с использованием учебно-методического комплекта.

2. Развивать познавательный интерес, творческие способности ребёнка-дошкольника, мотивационное отношение к татарскому, родному языкам как средству обеспечения выхода в мировую культуру через использование национально - регионального компонента, учебно-методического комплекта.

3. Обеспечить повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их взаимодействие по вопросу обучения воспитанников родному, татарскому языкам, их мотивации к достижению планируемых результатов освоения ООП через методическое сопровождение с учётом ФГОС ДО, УМК.

4. Систематизировать работу по обучению русско-язычных педагогов ДОУ татарскому языку (на базе усвоения программы подготовительной возрастной группы) с целью эффективного использования в воспитательно-образовательном процессе.

В течение 2024-2025 учебного года проводилась системная работа по обучению детей государственным языкам в рамках реализации УМК с целью систематизации работы педколлектива по данному направлению.

В ДОУ разработана структурная модель управления ДОУ в условиях билингвального компонента, которая определяет всех участников образовательного процесса, методическое обеспечение, материально-техническое оснащение, формы работы:

- модель реализации учебно-методического комплекта, где выделены названия проектов, авторы, направления обучения, возрастные рамки, обеспечение: программа, методические рекомендации, методические пособия, тематические планы, конспекты образовательной деятельности, диагностический материал; наглядно - демонстрационный и раздаточный материал, рабочие тетради, аудиоприложения, аудиотреки, анимационные сюжеты. Также охвачен дополнительный материал: по музыкальному воспитанию, сборники произведений, аудиокниги. Эффективен проект онлайн-школы «Ана теле» по обучению татарскому языку, телепередачи программы «Әкият илендә», «Татар мультфильм» по произведениям Г.Тукая, А.Алиша.

- интегрированные подходы к организации воспитательно-образовательного

процесса в рамках реализации УМК, где прописано взаимодействие и деятельность каждого из участников образовательного процесса.

- проектирование воспитательно-образовательного процесса: предполагает организацию деятельности в трёх направлениях: воспитатели-дети-родители: формы, методы, приёмы работы, создание языковой среды, использование информационно-коммуникативных технологий.

Созданы следующие Ресурсы проекта:

- кабинет по обучению татарскому, родному языку
- мультимедийное оборудование кабинета: ноутбук, проектор, экран, интерактивная доска
- в группах ноутбук; проектор, экран
- УМК в кабинете по обучению татарскому (родному) языку программа, методические рекомендации, методические пособия, тематические планы, конспекты образовательной деятельности, аудио и видео приложения, диагностический материал

- учебно-методический комплект в группах- методические рекомендации и пособия для воспитателей, аудио и видео приложения

- интернет сайты ИРО РТ [www. IRORT.ru](http://www.IRORT.ru) Интернет сайты ИРО РТ www. IRORT.ru МО и Н РТ [http //mon.tatarstan.ru/](http://mon.tatarstan.ru/) МО и Н РТ [http //mon.tatarstan.ru/](http://mon.tatarstan.ru/)

Создана развивающая предметно-пространственная среда ДОУ:

- создание языкового пространства в группах
- обеспечение комплексности и многофункциональности использования информационно-коммуникативных технологий в образовательной деятельности по обучению детей государственным языкам РТ с учётом УМК

- инновационная воспитательно-образовательная работа в организованной образовательной деятельности и в режиме дня

- обогащение интеллектуальной сферы применения информационной деятельности на основе учебно-методических комплектов

- разработка серий интерактивных игр для учебно-методических комплектов
- контрольно-аналитическая деятельность по эффективному использованию учебно-методических комплектов в обучении детей татарскому (русскому) языкам

- информационные стенды на двух государственных языках для родителей

В реализации данной задачи были проведены следующие мероприятия:

- педсовет №2 «Билингвальное образование и воспитание дошкольников посредством приобщения к национальной культуре»,

- тематический контроль «Организация речевой развивающей среды в группах для обучения детей государственным языкам РТ с использованием УМК»

- консультация «Билингвальная среда как средство развития дошкольника» - воспитатель по обучению детей родн.яз Бадигуллина Г.М.;

- мастер-класс «Создание мультфильмов по УМК для закрепления пройденных тем» - воспитатели Сафина Л.Ф., Хуббетдинова Л.Г.

- консультация из опыта работы педагога тат.группы «Роль фольклора в работе с дошкольниками» - воспитатель Нуриева А.З.;

- конкурс «Лучшая ИКТ-игра по обучению детей татарскому языку»;

- тематическая неделя «День родного языка»;

- открытый показ мероприятий с детьми «Татарский язык в режимных моментах – закрепляем изученные темы в группе»;

- во всех группах в течение учебного года был обновлен материал уголков «Туган жирем – Татарстан».

Привлечение родителей к организации и проведению мероприятий по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ.

- Мой город - Фотоколлаж

- Моя родословная - презентация

- «Сабантуй» - развлечение

Были проведены Дни открытых дверей, открытая итоговая ОД для родителей.

Конкурс-выставка рисунков и поделок, выполненных совместно с родителями «Путешествие в мир сказок Алиша»- по произведениям А.Алиша

Конкурс семейных видеопроектов к дню родного языка «Моя малая Родина».

Праздники и развлечения:

- «Мой Татарстан»
- День знаний
- Сөмбелә-развлечение
- «Тукай-халкым горурлыгы»
- «Сабантуй»-праздник

Организована работа с детьми в Музее «Татарский и русский быт»

Системная работа представлена в организации обучения русскоязычных педагогов ДОУ:

Консультации для педагогов:

- «Перспективное и календарное планирование в группах в соответствии ФГОС ДО»;
- «Создание языковой среды в группах для общения на татарском языке»;
- «Использование воспитателем групп дидактических, сюжетно-ролевых игр по УМК»
- «Мультимедийные ресурсы по обучению детей татарскому языку».

Проведение тестирования русскоязычных педагогов на выявление уровня владения татарским языком в объеме предусмотренном УМК.

Провели семинар-практикум «Автоматизация имеющихся языковых навыков в проведении режимных моментов, игровой деятельности»

В рамках преемственности детского сада с начальным образованием - Экскурсия в музей гимназии № 29, “Подвижные игры народов Поволжья “ с первоклассниками - выпускниками детского сада.

С целью повышения профессиональной компетентности педагоги в течение учебного года делились своим опытом и перенимали опыт других педагогов на различных методических объединениях, семинарах, участвовали в конкурсах.:

- Участие в Всероссийском профессиональном конкурсе «Современный педагог-2025», номинация «Методическая разработка» - диплом 1 степени воспитатель Юзенчук А.С. – лэпбук «Город, республика, страна», Диплом 3 степени музыкальный руководитель Хуснулгатина Ч.Р. – конспект мероприятия «Ярмарка Поволжья».

- Участие в городском конкурсе полилингвальных интерактивных игр «Играя познаем» - диплом 1 степени – старший воспитатель Гафурова А.А., педагог-психолог Белоглазова Л.В.

- Участие в республиканском конкурсе мультфильмов на родном языке «Милли мультфест-2024» - сертификат участника воспитатель Сафина Л.Ф.

- Выступление на региональном семинаре-практикуме для воспитателей “Театрализованная деятельность как средство развития речи детей дошкольного возраста» - воспитатель Нуриева А.З.

- Выступление на семинаре-практикуме для воспитателей (по обучению детей родному языку) МОН №5 «Балалар бакчасында татар теле һәм ана теле шөгыльләрендә күп функциональ уеннар куллану» - воспитатель по обуч.род.языку Бадигуллина Г.М.,

- Участие в региональном семинаре-практикуме «Актуальные проблемы преподавания татарского языка в ДОУ» на базе ИДПО ФГБОУ ВО «НГПУ», воспитатель по обуч.род.языку Бадигуллина Г.М., старший воспитатель Гафурова А.А.

В поисках эффективных форм **работы с родителями** по воспитанию устойчивого интереса к изучению детьми татарского языка, воспитателем по обучению детей татарскому языку проведены:

- мастер-класс для родителей «Использование интерактивных игр в обучении детей двум государственным языкам РТ с использованием УМК».

- выставка поделок детско-родительского творчества по просмотренным татарским мультфильмам «Әкияттә кунакта».

- Фольклорный праздник «Аулак ой» совместно с родителями старшей татарской группы №10.

Для воспитания интереса у детей к изучению татарского языка и ознакомлению с культурой татарского народа были проведены следующие мероприятия:

- Театральный фестиваль по сказкам Г.Тукая,
- конкурс чтецов к дню рождения М.Джалиля.

Воспитанники участвуют в конкурсах различного уровня:

- диплом Лауреата I степени Открытый Республиканский фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Бәхет йолдызы», Шайхразиева Самина
- диплом лауреата 3 степени Открытый Республиканский фестиваль- конкурс национального татарского искусства «Бәхет йолдызы», Гаттарова Сюмбель, Шайхутдинов Данияр (ноябрь, 2024г.)

Участие городской конкурс «Родной язык – моё богатство» Шайхразиева Самина; (Февраль 2025г.)

- диплом лауреата I степени Открытый республиканский фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Кызыл толке»- Хамидуллин Амирхан (апрель 2024г.)

- диплом I степени Республиканский национальный детский театральный фестиваль «Сәхнә көзгесе», коллектив «Гульчачак», (март 2025г.)

- Участник, Муниципальный конкурс «Татар малае», «Татар кызы» Шарифуллин Тагир (апрель 2025г.)

- диплом за I место в городском конкурсе юных чтецов «Тукай яши безнең куңелларда», посвященный татарскому поэту Г.Тукаю, (апрель 2025)

- Гаттарова Сюмбель лауреат Всероссийский конкурс детского творчества «Мин бит татар малае» г. Елабуга (апрель 2025)

В каждой группе детского сада оформлены национальные стенды для родителей «Изучаем русский язык», «Татарча сөйләшәбез», имеется «Национальный центр», где собран материал для закрепления с детьми татарских слов и диалогов, для ознакомления детей с национальными традициями, праздниками, бытом. Воспитателями были изготовлены различные дидактические игры, соответствующие внедрению в воспитание и образование дошкольников УМК «Говорим по-татарски» и этнокультурной составляющей.

Все это дает положительный результат в изучении детьми татарского языка. В Таблице представлены результаты сформированности навыков по изучению татарского языка детей за 3 года

Мониторинг обучения детей татарскому, родному языку за три года по проекту «Говорим по- татарский»

годы	уровни	татарский язык		родной язык		русский язык		динамика
		дети	%	дети	%	дети	%	
2022-2023 уч.год	в	26д.-	43%	58д.-	52%	-		28
	с	30д.-	50%	44д.-	39%			
	н	4д.-	7%	10д.-	9%			
2023-2024 уч.год	в	46д.-	37%	52д.-	50%	-		48
	с	70д.-	57%	42д.-	40%			
	н	7д.-	6%	9 д.-	9%			
2024-2025 уч.год	в	41р.-	43%	43р.-	46%	-		49
	с	47 д.-	49%	44р.-	47%			
	н	7д.-	8%	6 д.-	7%			

В ходе анализа результаты диагностики позволяют убедиться в том, что у детей накоплен богатый лексический материал, они умеют слушать и понимать татарскую речь в рамках своей

возрастной группы, умеют применять свои знания на практике. Дети подготовительных групп умеют составлять диалоги, выражать свои мысли в разных ситуациях, слушают и понимают монологическую речь, умеют комментировать на татарском языке свои действия, здороваются, прощаются, просят, отвечают на просьбу, выражают сочувствие на татарском языке.

Вывод: В дошкольном учреждении созданы удовлетворительные условия для развития предпосылок обучения детей татарскому языку, ознакомления с родным краем и культурой народов Поволжья. Предметно-развивающая среда в кабинете и в группах оформлена эстетично, весь материал расположен рационально и в доступном для детей месте.

Перспектива на будущее: больше уделять внимание культуре, обычаям, традициям народов, проживающих в Республике Татарстан. Воспитывать у детей и родителей чувство толерантности ко всем народам, используя нетрадиционные методы и приемы.

С целью познавательно-речевого развития детей, познания мира национальных культур народов Республики Татарстан запланировать годовую задачу: *«3. Способствовать приобщению детей дошкольного возраста к истории и культуре родного города, посредством создания условий для осознания принадлежности к своей малой Родине, к историческому и культурному наследию республики».*

5. Анализ выполнения годовых задач

В 2024-2025 учебном году работа педагогического коллектива была направлена на решение следующих годовых задач:

Задачи:

1. Совершенствовать систему охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников, обеспечивая их эмоционального благополучия посредством здоровьесберегающих технологий.
2. Воспитывать дошкольников на основе патриотизма, семейных ценностей, обогащение социального опыта ребенка через реализацию игровых проектов и совместную деятельность с семьями воспитанников.
3. Способствовать развитию умственных способностей и математических представлений у дошкольников посредством дифференцированного подхода и использования инновационных форм организации работы с детьми дошкольного возраста.
4. Создавать условия для профессионального роста педагогов, как ведущей задачи повышения качества образования дошкольников в рамках реализации ФОП ДО.

Решение первой годовой задачи *«Совершенствовать систему охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников, обеспечивая их эмоционального благополучия посредством здоровьесберегающих технологий».*

На протяжении многих лет задача сохранения и укрепления здоровья воспитанников является наиважнейшей и отражена в приоритетном направлении деятельности ДООУ.

В рамках работы над этой задачей были проведены:

Семинар-практикум *«Использование здоровьесберегающих технологий в работе воспитателей ДООУ»*

Мастер-класс для педагогов *«Разнообразные виды оздоровительных гимнастик»* - инструктор по ФК Файрушина А.Г.

Игро-практикум *«Нейрогимнастика в работе с дошкольниками»* - воспитатель Донскова Г.Р.

Игра-тренинг *«Эмоциональное благополучие ребенка»* - педагог-психолог Белоглазова Л.В.

Мастер-класс *«Шарики Су Джок как игровая технология оздоровительной направленности в образовательном процессе»* - воспитатель Рафикова Т.Н.

Консультации:

1) *«Закаливание в детском саду. Сухое обтирание «Рукавичкой здоровья»* - ст/мед.сестра Ахтямова А.А.

2) «Организация совместной работы ДОУ и родителей по формированию здорового образа жизни у дошкольников» - старший воспитатель Гафурова А.А.

3) «Музыкотерапия как здоровьесберегающая технология в работе с дошкольниками» - музыкальный руководитель Хуснулгатина Ч.Р.

4) «Плавание как профилактика нарушения осанки у детей дошкольного возраста» - инструктор по плаванию Шарафутдинова М.И.

Выставка картотек «Подвижные игры с детьми на прогулке»

Участие в Всероссийском профессиональном конкурсе «Современный педагог-2025», номинация «Методическая разработка» - диплом 3 степени - инструктор по ФК Файрушина А.Г.

Публикация в сборнике методических материалов II Всероссийской научно-практической конференции «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе» – инструктор по ФК (по обучению плаванию) Шарафутдинова М.И., старший воспитатель Гафурова А.А., педагог-психолог Белоглазова Л.В.

Физкультурно-оздоровительная работа велась следующим образом:

1. Изучение состояния здоровья вновь прибывших детей и детей, посещающих ДОУ.

2. Проведение профилактических и оздоровительных мероприятий (воздушное закаливание, ходьба по дорожке здоровья, массажной дорожке, умывание, корригирующая гимнастика и др.).

3. Организация комфортной адаптации вновь поступивших воспитанников, осуществлен индивидуальный подход по состоянию здоровья, помощь педагога-психолога. В группах раннего возраста созданы все необходимые условия для психофизического развития детей.

5. Группы оснащены физкультурными уголками, имеющие спортивный инвентарь, нетрадиционное оборудование для развития и совершенствования основных движений, дорожки здоровья, изготовленные из бросового материала с помощью родителей для профилактики нарушений осанки у детей и свода стопы.

6. В сетку занятий каждой возрастной группы включены 3 физкультурных занятия (первая младшая группа – два): одно занятие физкультура в зале, второе занятие физкультура на воздухе, и одно занятие в бассейне (вторая младшая группа первое полугодие – сухое плавание). Комплексы упражнений разнообразны, предусматривают оправданные нагрузки, удовлетворяющие потребность ребенка в движении. В младших группах на занятии используются игровые ситуации, занимательные сюжеты, присутствие сказочных героев, для повышения работоспособности и для развития интереса к физической культуре и спорту. Все мероприятия распределяются по месяцам в перспективном плане с соблюдением последовательности и систематичности в физкультурной работе.

7. В течение учебного года уделялось внимание профилактике переутомления детей, регулярно проводятся физминутки, пальчиковые игры, дыхательная и артикуляционная гимнастика, бодрящая гимнастика после дневного сна, гимнастика для глаз, соблюдается дифференцированная нагрузка на физкультурных занятиях.

8. Питание в ДОУ сбалансированное, централизованно осуществлялось через ООО «Школьное питание».

В начале учебного года проведена диагностика физического развития воспитанников, по результатам которой были построены индивидуальные маршруты физического развития с учетом особенностей здоровья воспитанников. Традиционными видами организации двигательной активности детей являются - гимнастики, прогулки, физминутки, подвижные игры, спортивные развлечения и т.д.

В ДОУ функционируют две дополнительные образовательные программы физкультурно-оздоровительного направления: «Здравиада» - ЛФК, «Немо» (обучение плаванию).

Согласно годовому плану были проведены следующие спортивные мероприятия с детьми: развлечение «День знаний»; квест «В поисках Осени»;

- Спортивное развлечение с участием родителей «Мы солдаты- brave ребята», посвященное празднованию 23 февраля;

- Спортивное развлечение «Путешествие в космос»

- военно-спортивная игра «Зарница» старшие и подготовительные группы в ДОУ;

- военно-спортивная игра «Зарница – 2025», посвященная Дню защитника Отечества – МО №5.
- Открытое развлечение в бассейне «Мыша - водолаз» с приглашением родителей – инструктор по плав. Шарафутдинова М.И.
- «Подвижные игры народов Поволжья» с первоклассниками гимназии №29 - выпускниками детского сада, в рамках преемственности дошкольного-начального образования;
- спортивное мероприятие «День Победы», посвященное годовщине Дня Победы в ВОВ.

Воспитанник нашего детского сада приняли активное участие в массовых соревнованиях «Легкоатлетическое троеборье» в рамках городской «Детской Спартакиады» (Автозаводского района), завоевали – диплом 3 степени ; военно-спортивная игра «Зарница – 2025», посвященная Дню защитника Отечества – МО №5, диплом 3 степени, городской Смотр строя и песни – диплом 3 место (Автозаводский район), городские соревнования по плаванию – 1 и 3 место.

Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей необходимой частью является работа с родителями.

Формы работы с родителями: оформление информационных уголков для родителей по здоровому образу жизни, консультации узких специалистов, школа молодых родителей, санитарно-просветительская работа, родительские собрания.

Различные методические мероприятия:

- общие, групповые родительские собрания с тематикой: «Режим дня дома и в детском саду», «Адаптация детей в детском саду», «Влияние внутрисемейных отношений на личность ребёнка», «О физическом развитии», «Как подготовить детей к школе»,
- дегустация блюд для родителей;
- анкетирование родителей «Приобщение ребенка к здоровому образу жизни»
- размещение информации для родителей по вопросам оздоровления на информационных стендах и сайте ДОУ.

В осуществлении физкультурно-оздоровительной работы задействованы все сотрудники ДОУ. Медицинское обслуживание осуществляют медсестры Ахтямова А.А., Бурмашева О.Н., ведут взаимодействие с детской поликлиникой №4. Системная работа по профилактике и оздоровлению детей дает положительную динамику снижения уровня заболеваемости детей.

Анализ заболеваемости детей ДОУ:

Показатели	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
Среднесписочный состав	332	324	315
Кол-во пропусков 1 ребенком	1,3	1,3	1,2
Коэффициент посещаемости	74%	75%	78%
В том числе травмы/случаи	0	0	0

Качественные показатели состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности выявили чёткую положительную тенденцию, обусловленную очевидностью системы здоровьесберегающей направленности образовательного процесса, которая включает в себя: комплексное закаливание, содействие совершенствованию физического воспитания, оздоровительную работу.

В ДОУ ведётся работа по «Модели конечного результата», которая представляет целую систему физкультурно-оздоровительных, коррекционно-развивающих и закаливающих мероприятий. Регулярный контроль физической подготовленности даёт возможность проследить динамику физического развития каждого ребёнка, помогает решить проблемы подгрупповой организации физкультурных занятий, разработки двигательного режима в ДОУ, а также осуществления индивидуальной работы с детьми.

В течение всего периода проводился оперативный контроль «Организация прогулки», «Организация утренней гимнастики», «Организация питания», «Организация сна».

Проблемы: Процент посещаемости низкий.

Выводы: Проводя анализ полученных результатов за данный период можно сделать вывод о том, что оздоровительная и профилактическая работа в ДООУ ведется должным образом, но тем не менее имеются ряд причин, по которым показатели ниже городских: часты острые респираторные заболевания; дети без уважительной причины не посещают детский сад.

Необходимо сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье детей для достижения высоких результатов посещаемости и снижения пропусков без уважительных причин.

Перспектива: обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьям воспитанников в вопросах охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности с учетом возраста (ранний и дошкольный) и индивидуальных особенностей воспитанников. Продумать новые формы просветительской работы с родителями по физическому воспитанию.

Необходимо продолжать уделять внимание работе по физкультурно – оздоровительному направлению, особое внимание уделить овладению педагогами, методиками организации и проведения оздоровительных и закаляющих мероприятий, просвещению родителей в этом направлении, поскольку данная тема актуальна.

Решение второй годовой задачи ***«Воспитывать дошкольников на основе патриотизма, семейных ценностей, обогащение социального опыта ребенка через реализацию игровых проектов и совместную деятельность с семьями воспитанников».***

Патриотическое воспитание дошкольников - актуальная проблема в условиях современной России. Актуальность заключается в том, что в настоящее время наша страна переживает непростой исторический период. Проблемы обесценивания традиционных норм и ценностей, неопределенность в оценке событий исторического прошлого русского народа негативно влияют на нравственные и патриотические ценности подрастающего поколения.

В содержании ФОП ДО отмечена острая необходимость активации процесса воспитания патриотизма дошкольников, потому что именно в детском возрасте закладываются чувство любви к Родине, система ценностей, жизненные ориентиры. Своевременное и грамотное нравственно-патриотическое воспитание дошкольников - основа формирования будущего гражданина своей страны.

В рамках работы над этой задачей были проведены:

- педсовет №2 «Билингвальное образование и воспитание дошкольников посредством приобщения к национальной культуре»,
- тематический контроль «Организация речевой развивающей среды в группах для обучения детей государственным языкам РТ с использованием УМК»
- консультация «Билингвальная среда как средство развития дошкольника» - воспитатель по обучению детей родн.яз Бадигуллина Г.М.;
- мастер-класс «Создание мультфильмов по УМК для закрепления пройденных тем» - воспитатели Сафина Л.Ф., Хуббетдинова Л.Г.
- консультация из опыта работы педагога тат.группы «Роль фольклора в работе с дошкольниками» - воспитатель Нуриева А.З.;
- конкурс «Лучшая ИКТ-игра по обучению детей татарскому языку»;
- тематическая неделя «День родного языка»;
- открытый показ мероприятий с детьми «Татарский язык в режимных моментах – закрепляем изученные темы в группе»;
- во всех группах в течение учебного года был обновлен материал уголков «Туган жирем – Татарстан».

В работе с родителями необходимо отметить:

Освещение вопросов национального воспитания на общих родительских собраниях:

- «Изучаем с детьми татарский язык, используя УМК», «Говорим по-татарски» на групповых родительских собраниях;
- «Мы начинаем изучать татарский язык!». ИКТ при обучении детей татарскому языку - средние группы №6,11

- Двухязычие в семье. «Семейные традиции», Новые подходы в обучении детей государственным языкам в ДОУ в рамках реализации УМК – старшие группы №2,10
- «Учим ребёнка общаться» - Игры и упражнения при изучении второго государственного языка, Двухязычие в семье. «Семейные традиции, ценности» – подготовительные группы №1,7,8,13

Анкетирование родителей вновь поступивших детей «Родной язык в семье»;

Привлечение родителей к организации и проведению мероприятий по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ.

- Мой город - Фотоколлаж
- Моя родословная - презентация
- «Сабантуй» - развлечение

Были проведены Дни открытых дверей, открытая итоговая ОД для родителей.

Конкурс-выставка рисунков и поделок, выполненных совместно с родителями «Путешествие в мир сказок Алиша»- по произведениям А.Алиша

Конкурс семейных видеопроектов к дню родного языка «Моя малая Родина».

В работе с педагогами можно выделить:

Участие в Всероссийском профессиональном конкурсе «Современный педагог-2025», номинация «Методическая разработка» - диплом 1 степени воспитатель Юзенчук А.С. – лэпбук «Город, республика, страна», Диплом 3 степени музыкальный руководитель Хуснулгатина Ч.Р. – конспект мероприятия «Ярмарка Поволжья».

Участие в городском конкурсе полилингвальных интерактивных игр «Играя познаем» - диплом 1 степени – старший воспитатель Гафурова А.А., педагог-психолог Белоглазова Л.В.

Участие в республиканском конкурсе мультфильмов на родном языке «Милли мультфест-2024» - сертификат участника воспитатель Сафина Л.Ф.

Выступление на региональном семинаре-практикуме для воспитателей «Театрализованная деятельность как средство развития речи детей дошкольного возраста» - воспитатель Нуриева А.З.

Выступление на семинаре-практикуме для воспитателей (по обучению детей родному языку) МОН №5 «Балалар бакчасында татар теле һәм ана теле шөгыльләрендә күп функциональ уеннар куллану» - воспитатель по обуч.род.языку Бадигуллина Г.М.,

Участие в региональном семинаре-практикуме «Актуальные проблемы преподавания татарского языка в ДОУ» на базе ИДПО ФГБОУ ВО «НГПУ», воспитатель по обуч.род.языку Бадигуллина Г.М., старший воспитатель Гафурова А.А.

С целью приобщения детей к социокультурным ценностям, традициям общества и государства было продолжено взаимодействие с семьями воспитанников, ведь семья является основным проводником знаний, ценностей, отношений и обычаев передаваемых от поколения к поколению, воспитание патриотизма.

Была проделана следующая работа:

- Выставка поделок детско-родительского творчества «Осенний вернисаж», «Мамины руки не знают скуки», «Военная техника»;

- выставка поделок детско-родительского творчества по просмотренным татарским мультфильмам «Әкияттә кунакта».

- Фольклорный праздник «Аулак ой» совместно с родителями старшей татарской группы №10.

- традиционный смотр-конкурс театральных постановок по произведениям Г.Тукая, приуроченный к 138-годовщине со дня рождения писателя

- Участие в онлайн фотоконкурсах «Наша елка лучше всех», «Армейскую фуражку нашел я у отца».

- Презентация семейных видеофильмов «Моя семья».

- Родительские собрания «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников», «Семейные традиции, ценности», «Влияние внутрисемейных отношений на личность ребенка» - Консультации для родителей: «Детское упрямство и капризы», «Учимся, играя»

- Ежегодные ставшие традиционными праздники и развлечения совместно с родителями воспитанников: Новый год, 8 марта, 23 февраля, День мам, День Победы.

- участие в городском конкурсе детских исследовательских проектов «Я познаю мир» - Ахметзянова Зарина воспитанница подготовительной группы №8. Заняла почетное третье место, подготовив проект про свою прабабушку ветерана тыла Великой Отечественной войны. И первое место в региональном конкурсе проектов, посвященных годовщине Победы в ВОВ.

Согласно годовому плану были проведены следующие мероприятия с воспитанниками и родителями:

- акции «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Календарь Победы»;
- гуманитарные акции «СВОих не бросаем»;
- праздничный концерт «День Победы», с приглашением пап-участников СВО;
- акция «Бессмертный полк», с возложением цветов и водружение знамени к «Звезде Победы».
- конкурс «Смотр строя и песни» - 3 место по Автозаводскому району.
- творческие конкурсы поделок, и конкурс чтецов, посвященных празднованию Победы в ВОВ.

Факторы, способствующие выполнению годовой задачи:

1. Задача педагогов воспитать полноценного человека, любящего своих родителей, свой дом, свою страну, с уважением относящегося к другим народам.

2. Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям, как основа духовно-нравственного воспитания, через построение целостного педагогического процесса.

3. Повышение педагогической компетентности педагогов по обучению детей татарскому (родному) языку в целях нравственно-патриотического воспитания

4. Воспитатели продолжают применять в практике активную и разнообразную работу по нравственно-патриотическому воспитанию. Оснащают группы всеми необходимыми демонстрационными, дидактическими и развивающими материалами согласно возрасту детей и положению по уголкам для реализации ЭРС.

5. Продолжать формировать нравственно-патриотические чувства у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями народной культуры

6. Педагоги принимают участие в консультациях, педагогических часах, семинарах, тренингах организуемых в ДОУ.

7. Воспитатели систематически обновляют информационный материал в родительских уголках по совершенствованию обучения детей дошкольного возраста татарскому (родному) языку: развитие словаря, формирование элементарного осознания явлений языка и речи, формирование грамматического строя речи, развитие связной речи, воспитание интереса и любви к татарскому (родному) языку.

Проблема.

Актуальность проблемы заключается в том, что современные дети мало знают о родном городе, стране, особенностях народных традиций, часто равнодушны к близким людям, в том числе к товарищам по группе, редко страдают чужому горю. Явно недостаточной является работа с родителями по проблеме патриотического воспитания в семье.

Остро стоит **проблема** духовно-нравственного развития детей. Родители мало уделяют времени на нравственное воспитание ребенка. Значит, педагоги, должны восполнить этот пробел. Педагоги воспитывают у детей нравственные и духовные чувства и привлекают к этому родителей.

Работа педагогического коллектива по воспитанию патриотических чувств у детей дошкольного возраста ведется планомерно, целенаправленно

Выводы: на протяжении всего года велась серьезная и планомерная работа по активизации работы педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию. Во всех возрастных группах детского сада организованы и дополнены уголки по нравственно-патриотическому воспитанию.

Задачи на следующий учебный год: продолжить работы по приобщению детей к истории и культуре родного города, посредством создания условий для осознания принадлежности к своей малой Родине, к историческому и культурному наследию республики.

В следующем году необходимо продолжить работу по данному направлению. Продолжать пополнять материально-техническую базу, разработать методический инструментарий и перспективный план на каждый возраст.

Решение третьей годовой задачи «Способствовать развитию умственных способностей и математических представлений у дошкольников посредством дифференцированного подхода и использования инновационных форм организации работы с детьми дошкольного возраста»

Успешное обучение детей в начальной школе зависит от уровня развития мышления ребёнка, умения обобщать и систематизировать свои знания, творчески решать различные проблемы.

Развитое математическое мышление не только помогает ребёнку ориентироваться и уверенно себя чувствовать в окружающем его современном мире, но и способствует его общему умственному развитию. Отсюда вытекает основное требование к форме организации обучения и воспитания- сделать занятия по формированию элементарных математических представлений максимально эффективными для того, чтобы на каждом возрастном этапе обеспечить ребёнку максимально доступный ему объём знаний и стимулировать поступательное интеллектуальное развитие.

Было проведено:

- педагогический совет №3 «Познавательное развитие. Созданий условий в ДООУ для организации деятельности по ФЭМП, как часть образовательной деятельности»;
- Тематический контроль « Развитие любознательности и познавательной мотивации в ходе формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста»;
- мастер-класс «Дидактические пособия по сенсорному развитию для работы с детьми раннего возраста» - воспитатель Бурянина И.В.;
- консультация «Использование современных форм организации работы с детьми по ФЭМП» - воспитатель Родионова С.Ю.;
- Консультация «Развитие мышления детей дошкольного возраста» - педагог-психолог Белоглазова Л.В.;
- Тематическая неделя «Неделя математики в детском саду»;
- Открытый показ занятий по ФЭМП
- Оформление нового информационного материала на стенде для родителей

Для обогащения РППС групп был проведен конкурс дидактических игр по ФЭМП «Занимательная игротека по ФЭМП»

Во всех группах оформлены уголки занимательной математики, в соответствии возраста воспитанников. Материал систематизирован и доступен для детей. Однако, необходимо дополнить картотеку задач – шуток, головоломок, заданий на сообразительность, ребусов, игр на нахождение сходства и различия, занимательных примеров. Поэтому, необходимо продолжать пополнять математический уголок развивающими играми, учебно-игровыми пособиями.

Вывод: развивающая предметная среда в группах соответствует возрастным особенностям, потребностям возраста.

Работа педагогического коллектива по развитию умственных способностей и математических представлений у дошкольников ведется целенаправленно, систематически.

Перспектива:

- усилить вовлечение родителей к воспитательно-образовательной деятельности детского сада;
- регулярно проводить профессиональные консультации и обмен опытом между педагогами по применению инновационных форм и дифференциации.

Анализ четвертой годовой задачи *«Создавать условия для профессионального роста педагогов, как ведущей задачи повышения качества образования дошкольников в рамках реализации ФОП ДО»*

Для выполнения поставленной задачи в течение учебного года с педагогами велась работа по самообразованию: организован педагогический час «Самообразование педагога как условие профессионального роста», согласно перспективному плану педагоги проходили аттестацию и курсы повышения квалификации.

Повышение качества образования невозможно без повышения уровня профессиональной компетенций педагогических работников. В связи с этим, особую роль приобретает организация педагогического мониторинга как эффективного метода повышения квалификации педагогических работников ДОУ. Одним из основных факторов обеспечения качества образовательного процесса является эффективная деятельность как отдельного педагога, так и педагогического коллектива в целом.

Была проделана следующая работа:

- Педсовет №4 «Современный педагог – творческий и позитивный педагог!»
- Консультация на тему: «Профстандарт педагога. Профессиональные компетентности педагога дошкольного образования» - старший воспитатель Гафурова А.А.;
- игра-тренинг «Каким должен быть современный педагог - воспитатель?!» - педагог-психолог Белоглазова Л.В.;
- Тематический контроль «Применение современных образовательных технологий в воспитательно – образовательном процессе»
- Ознакомление с информационными и методическими материалами по исполнению требований ФОП ДО и обновленного ФГОС ДО

Сегодня востребован педагог творческий, компетентный, способный к развитию умений мобилизовать свой личностный потенциал в современной системе воспитания и развития дошкольника. Одним из условий эффективности работы ДОУ является непрерывное повышение педагогами своего педагогического мастерства. Все педагоги являются активными участниками мероприятий, проводимых, как внутри детского сада, так и в муниципальных, зональных и всероссийских методических объединениях и семинарах.

Педагоги ДОУ №51 «Торнакай» принимают активное участие в семинарах и конкурсах различного уровня. Делятся своим профессионализмом и перенимают опыт других коллег, активно принимая участие в конференциях, семинарах, издают материалы в печатных источниках.

Вывод: для реализации образовательной программы дошкольного образования, направленной на всестороннее развитие всех воспитанников в ДОУ подобраны соответствующие педагогические кадры. ДОУ укомплектовано.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Проблемы: в 2024-2025 учебном году недостаточно активное участие педагогов в профессиональных конкурсах, грантах.

Перспективы: продолжить системную плановую работу по стимулированию педагогов к участию в различных мероприятиях на муниципальном уровне, а также в конкурсах зонального уровня. Необходимо усилить деятельность по распространению опыта, использовать для этого печатные ресурсы (журналы, сборники статей по материалам конференций), предусмотреть мероприятия, направленные на повышение мотивации педагогов для участия в конкурсах профессионального мастерства на разных уровнях.

Создать условия для профессионального роста педагогов, как ведущей задачи повышения качества образования дошкольников в рамках реализации ФОП ДО.

Общий вывод:

Таким образом, анализ организации физкультурно-оздоровительной, воспитательной и образовательной работы коллектива ДОУ, в целом по результатам работы за 2024-2025 учебный год удовлетворительные.

Основные направления этого учебного года считать выполненными.

Задачи работы на 2024-2025 учебный год реализованы в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. Деятельность и профессиональная подготовка педагогов соответствует современным требованиям, характеру и качеству дошкольной образовательной организации, федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, в группах созданы благоприятные психолого-педагогические условия для всестороннего развития и воспитания детей.

В следующем учебном году необходимо продолжить совершенствование образовательного процесса по следующим направлениям: обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни, повысить качество реализации образовательной деятельности по речевому развитию детей.

В соответствии с образовательной программой ДОУ, разработанной в соответствии с ФОП ДО, на основе анализа работы за прошедший учебный год, в соответствии с решением августовской педагогической конференции 2025 года, намечаем задачи на 2025 – 2026 учебный год:

Методическая тема, цель, задачи на 2025-2026 учебный год

Методическая тема: «Создание образовательного пространства, направленного на воспитание и образование воспитанников, наиболее полного раскрытия его возрастных возможностей и способностей посредством интеграции различных видов деятельности в соответствии с ФОП ДО»

Цель работы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки ребенка к жизни в современном обществе в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Задачи.

1. Сохранять и укреплять здоровье детей, их физическое развитие через совместную деятельность с семьями воспитанников в рамках реализации ФОП ДО.
2. Развивать речевую активность дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности.
3. Способствовать приобщению детей дошкольного возраста к истории и культуре родного города, посредством создания условий для осознания принадлежности к своей малой Родине, к историческому и культурному наследию республики.
4. Продолжать целенаправленную работу по повышению профессионализма педагогов ДОУ через систему методических мероприятий, в том числе путем участия педагогов в конкурсах различного уровня.

Комплектование по ДОО 2025– 2026 учебный год

Группы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Итого
Возрастная категория	2-3	6-7	3-4	4-5	4-5	5-6	2-3	2-3	3-4	6-7	5-6	4-5	2-3	13 групп
Количество детей	18	24	22	26	26	23	20	20	23	16	25	26	20	289 детей

1. РАБОТА С КАДРАМИ
1.1 Кадровый состав

№	ФИО	Должность	Категория	Образование
1.	Исмагилова Алсу Хусямухаматовна	Заведующий ДОУ		Высшее
2.	Гафурова Анна Анатолтьевна	Старший воспитатель	Первая	Высшее
3.	Белоглазова Людмила Валерьевна	Педагог-психолог	Первая	Высшее
4.	Файрушина Альфия Гамирзяновна	Инструктор по ФК	Высшая	Среднее проф-ое
5.	Шарафутдинова Марина Ибрагимовна	Инструктор по ФК (по обучению детей плаванию)	Высшая	Высшее
6.	Бадигуллина Гульнара Мансуровна	Воспитатель по обучению детей родному языку	Высшая	Высшее
7.	Хуснулгатина Чулпан Рустамовна	Музыкальный руководитель	Высшая	Высшее
8.	Арсланова Разина Малаветдиновна	Воспитатель	Первая	Высшее
9.	Ахтямова Гульнара Фаизовна	Воспитатель	Высшая	Высшее
10.	Бадриева Назлия Насиповна	Воспитатель	Высшая	Среднее проф-ое
11.	Басирова Айсылу Миргасимовна	Воспитатель	Первая	Высшее
12.	Бурянина Ирина Васильевна	Воспитатель	Высшая	Высшее
13.	Донскова Гузель Рустумовна	Воспитатель	Первая	Высшее
14.	Казакова Лидия Виталиевна	Воспитатель	б/к	Высшее
15.	Классен Ирина Михайловна	Воспитатель	Высшая	Высшее
16.	Махмутова Гульзида Шайхенуровна	Воспитатель	Высшая	Высшее
17.	Мухаметова Расиля Равилевна	Воспитатель	Высшая	Высшее
18.	Нуриева Альсина Зуфаровна	Воспитатель	Высшая	Высшее
19.	Рафикова Танзиля Назиповна	Воспитатель	б/к	Высшее
20.	Ризванова Гулия Фаридовна	Воспитатель	Высшая	Высшее
21.	Родионова Светлана Юрьевна	Воспитатель	Высшая	Высшее
22.	Сафина Лейсан Фаритовна	Воспитатель	Первая	Высшее
23.	Филиппова Алевтина Юрьевна	Воспитатель	б/к	Средне-спец.
24.	Хуббетдинова Лейла Глусовна	Воспитатель	Первая	Высшее
25.	Черепанова Клара Фоатовна	Воспитатель	Высшая	Высшее
26.	Юзенчук Альбина Сайдашевна	Воспитатель	Первая	Высшее
27.	Якупова Милауша Акмаловна	Воспитатель	Высшая	Высшее

1.2. Расстановка воспитателей и специалистов по группам

Группа №	Возрастная группа	ФИО педагога
1	1 младшая группа (с 2 до 3 лет)	Классен И.М.
2	Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	Донскова Г.Р.
3	2 младшая группа (татарская) (с 3 до 4 лет)	Махмутова Г.Ш. Арсланова Р.М.
4	2 младшая группа (татарская) (с 3 до 4 лет)	Нуриева А.З. Казакова Л.В.
5	2 младшая группа (с 4 до 5 лет)	Мухаметова Р.Р.
6	Средняя группа (с 4 до 5 лет)	Хуббетдинова Л.Г. Родионова С.Ю.
7	1 младшая группа (с 2 до 3 лет)	Ризванова Г.Ф. Филиппова А.Ю.
8	1 младшая группа (с 2 до 3 лет)	Черепанова К.Ф. Рафикова Т.Н.
9	2 младшая группа (с 3 до 4 лет)	Ахтямова Г.Ф. Юзенчук А.С.
10	Старшая группа (татарская) (с 5 до 6 лет)	Бадриева Н.Н. Сафина Л.Ф.
11	Старшая группа (татарская) (с 5 до 6 лет)	Якупова М.А.
12	Средняя группа (с 4 до 5 лет)	Бурянина И.В.
13	1 младшая группа (татарская) (с 2 до 3 лет)	Басирова А.М.

Организация работы в ДОУ узких специалистов

Узкие специалисты (5 педагогов):

Педагог – психолог

- Белоглазова Людмила Валерьевна (первая категории)

Воспитатель по обучению детей татарскому языку:

- Бадигуллина Гульнара Мансуровна (высшая кв. категория)

Музыкальный руководитель:

- Хуснулгатина Чулпан Рустамовна (высшая кв. категория)

Инструктор по физической культуре:

- Файрушина Альфия Гамирзяновна (высшая кв. категория)

Инструктор по физической культуре (по обучению детей плаванию):

- Шарафутдинова Марина Ибрагимовна (высшая кв. категория)

1.3. План - график повышения квалификации педагогических кадров

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Имеющаяся кв.категория, год присвоения	Курсы повышения квалификации	2025	2026	2027	2028	2029
1	Гафурова А.А.	старший воспитатель	Первая 22.12.2023г.	НГПУ, 2022г.	К			А/К	
2	Бадигуллина Г.М.	воспитатель тат.языка	Высшая 28.12.2021г.	НГПУ, 2024г.		А	К		
3	Белоглазова Л.В.	педагог-психолог	Первая 26.12.2024г.	НГПУ, 2022г.	К			К	А
4	Файрушина А.Г.	инструктор по ФК	Высшая 26.12.2024г.	НГПУ, 2025г.	К			К	А
5	Хуснулгатина Ч.Р.	муз.рук-ль	Высшая 28.12.2021г.	НГПУ, 2024г.		А	К		
6	Шарафутдинова М.И.	инструктор по ФК (плав)	Высшая 27.12.2022г.	НГПУ, 2022г.	К		А	К	
7	Арсланова Р.М.	воспитатель	Первая 27.12.2022г.	НГПУ, 2024г.			А / К		
8	Ахтямова Г.Ф.	воспитатель	Высшая 27.12.2022г.	НГПУ, 2024г.			А / К		
9	Бадриева Н.Н.	воспитатель	Высшая 26.12.2024г.	НГПУ, 2023г.		К			А/К
10	Басирова А.М.	воспитатель	Первая 28.12.2020г.	НГПУ, 2024г.	А		К		
11	Бурянина И.В.	воспитатель	Высшая 28.12.2020г.	НГПУ, 2024г.	А		К		
12	Донскова Г.Р.	воспитатель	Первая 26.12.2024г.	НГПУ, 2023г.		К			А/К
13	Казакова Л.В.	воспитатель	б/к	НГПУ, 2023г.		К	СЗД		К
14	Класен И.М.	воспитатель	Высшая 26.12.2024г.	К(П)ФУ, 2024г.			К		А
15	Махмутова Г.Ш.	воспитатель	Высшая 26.12.2024г.	НГПУ, 2023г.		К			А/К
16	Мухаметова Р.Р.	воспитатель	Высшая 22.12.2023г.	НГПУ, 2023г.		К		А	К
17	Нуриева А.З.	воспитатель	Высшая 28.12.2020г.	НГПУ, 2024г.	А		К		
18	Рафикова Т.Н.	воспитатель	б/к	НГПУ, 2025г.	К	СЗД		К	
19	Ризванова Г.Ф.	воспитатель	Высшая 26.12.2024г.	НГПУ, 2023г.		К			А/К
20	Родионова С.Ю.	воспитатель	Высшая 22.12.2023г.	НГПУ, 2023г.		К		А	К
21	Сафина Л.Ф.	воспитатель	Первая 26.12.2024г.	НГПУ, 2022г.	К			К	А
22	Филиппова А.Ю.	Воспитатель	б/к	НГПУ, 2021г.		К(ВО)	СЗД		К
23	Хуббетдинова Л.Г.	воспитатель	Первая 27.12.2022г.	НГПУ, 2023г.		К	А		К
24	Черепанова К.Ф.	воспитатель	Высшая 27.12.2022г.	НГПУ, 2023г.		К	А		К
25	Юзенчук А.С.	воспитатель	Первая 26.12.2024г.	НГПУ, 2023г.			К		А
26	Якупова М.А.	воспитатель	Высшая 27.12.2022г.	НГПУ, 2023г.		К	А		К

К – курсы повышения квалификации; А – аттестация

1.4 Аттестация педагогических работников

Задача:

- Повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой квалификационной категории.
- Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования

№	Ф.И.О.	должность	Действующая категория	На какую категорию претендует	Примерные сроки прохождения аттестации
1	Бурянина И.В.	Воспитатель	высшая – 2020г.	Высшая (подтвержд.)	2025 год
2	Басирова А.М.	Воспитатель	первая – 2020г.	Высшая	2025 год
3	Нуриева А.З.	Воспитатель	высшая – 2020г.	Высшая (подтвержд.)	2025 год

План проведения аттестации педагогических работников

№	Мероприятия	Дата	Ответственный
I. Подготовительный этап			
1.1	Консультация «Новый Порядок проведения аттестации пед.работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»	сентябрь	Заведующий ст. воспитатель
1.2	Работа с нормативными документами, которые регламентируют порядок аттестации педагогических работников	сентябрь	Заведующий ст. воспитатель
II. Организационный этап			
2.1	Прием заявлений.	сентябрь	ст.воспитатель
2.2	Оформление стенда «Аттестация педагогических работников 2025-2026».	сентябрь октябрь	Старший воспитатель
2.3	Мастер-класс «Ведение личной страницы педагога на edu.tatar»	в течение года	ст. воспитатель
2.4	Консультация «Готовимся к аттестации – оказание помощи педагогам по процедуре прохождения аттестации»	октябрь	ст. воспитатель
2.5	Оформление документации с информацией по результативности аттестующих педагогов для проведения экспертизы результатов деятельности.	Октябрь-ноябрь	Старший воспитатель
III. Этап проведения экспертизы			
3.1	Экспертиза результатов практической деятельности пед. работников, аттестующих с целью установления первой или высшей категории	ноябрь - декабрь	экспертная комиссия по РТ
3.3	Обобщение результатов экспертизы аттестующих.	декабрь	экспертная комиссия по РТ
IV. Заключительный этап			
4.1	Оформление записи в трудовой книжке.	январь	Заведующий
4.2	Рассмотрение результатов аттестации на совещании при заведующей.	январь	Ст. воспитатель
4.3	Подвести итоги аттестации за учебный год. Оформить выставку «Итоги аттестации прошедшего года» - представление опыта аттестованных коллег.	апрель-май	Ст. воспитатель
4.4	Составление перспективного плана прохождения аттестации и курсовой подготовки педагогов ДОУ на 2027 год.	май	Ст. воспитатель

4.5	Анализ состояния работы по аттестации педагогических кадров при анализе плана работы ДОУ за 2025– 2026 учебный год	май	Ст. воспитатель
-----	--	-----	-----------------

1.5 Повышение деловой и профессиональной компетентности социальной и психологической культуры педагогов

№ п/п	Мероприятия	Цели	Сроки	Ответственные
1	Посещение городских методических объединений педагогами ДОУ	Повышение профессионального мастерства педагогов	в течение года	старший воспитатель педагоги ДОУ
2	Участие в городском конкурсе «Воспитатель года»	Презентация опыта работы педагогов	октябрь	старший воспитатель педагоги ДОУ
3	Реализация индивидуальных планов повышения профессионального уровня в межаттестационный период	Повышение профессионального мастерства педагогов	в течение года	старший воспитатель педагоги ДОУ
4	Повышение квалификации и переподготовки педагогов через электронное образование	Повышение профессионального мастерства педагогов	в течение года	старший воспитатель педагоги ДОУ
5	Проведение смотров конкурсов для педагогов по годовому плану ДОУ	Создание условий для проявления творчества педагогов ДОУ	в течение года	творческая группа
6	Участие в работе базовой стажировочной площадки в рамках курсов повышения педагогов дошкольных образовательных организаций	Повышение уровня профессиональной компетентности.	в течение года	старший воспитатель, педагоги ДОУ
	Участие в работе Региональной инновационной площадки «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов ДОО в области организации и проведения педагогической диагностики развития детей посредством наставничества»	Обобщение и распространение имеющегося опыта	в течение года	старший воспитатель педагоги ДОУ
7	Проведение семинаров-практикумов по годовому плану ДОУ	Совершенствование работы педагогов по воспитанию и развитию детей	в течение года	старший воспитатель педагоги ДОУ
8	Проведение педагогических часов	Изучение и знакомство с передовым опытом, новыми педагогическими идеями, периодической печатью	в течение года	старший воспитатель педагоги ДОУ
9	Проведение методических недель	Повышение профессионального мастерства, изучение передового опыта	в течение года	старший воспитатель педагоги ДОУ
10	Разработка и утверждение план работы с молодыми специалистами ДОУ.	Повышение профессионального мастерства педагогов	в течение года	старший воспитатель педагоги-наставники
11	Участие в городских выставках и конкурсах.	Создание условий для проявления творчества	в течение года	старший воспитатель педагоги ДОУ

		педагогов и воспитанников ДОУ		
12	Участие в региональных конкурсах, выставках	Создание условий для проявления творчества педагогов ДОУ	в течение года	старший воспитатель педагоги ДОУ
13	Практические занятия с педагогами	Повышение самооценки профессионального уровня мастерства педагогов	в течение года	педагог-психолог
14	Работа в методическом кабинете	Пополнение кабинета новым методическим материалом	в течение года	старший воспитатель педагоги ДОУ
15	Обсуждение новинок методической литературы	Пополнение кабинета методической литературой	в течение года	старший воспитатель педагоги ДОУ

1.6. Циклограмма административного контроля на 2025-2026 учебный год

Период	Вопросы контроля	Ответственные
01.09.2025-12.09.2025	1) Проведение педсовета №1 «Приоритетные направления деятельности ДОУ на 2025-2026 учебный год» Итоги летне-оздоровительного периода. Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья детей за летне-оздоровительный период. 2) Организация работы ДОУ в 2025-2026 уч.году. Организация контрольной деятельности. 3) Состояние работы по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников. 4) Результаты приемки ДОУ к началу 2025-2026 уч.года. Устранение замечаний по акту приемки ДОУ к началу уч.года	Заведующий ДОУ-Исмагилова А.Х. Ст. медсестра Ахтямова А.А. Зам.зав.по АХР Давлиева Н.А. Шеф-повар Ахатова А.М. Ст. воспитатель Гафурова А.А.
15.09.2025-30.09.2025	1)Сдача статистических отчетов системы «Барс» 2)Анализ внесения денежных средств за содержание воспитанников в ДОУ.(родит.плата) 3) Анкетирование родителей вновь поступивших детей татарской национальности, а так же на знание содержания УМК 4) Организация дополнительных образовательных услуг. 5)Общее родительское собрание подгот.групп №2,10 совместно с учителями школ № 28, 29 6)Анализ результатов по выполнению программы обучения детей родному, татарскому языку с учетом УМК. Экспертиза	Заведующий ДОУ Исмагилова А.Х. Главный бухгалтер Ризаева Л.Р. Ст. воспитатель Гафурова А.А. Зам.зав.по АХР Давлиева Н.А. Делопроизводитель Хафизова Н.Г. ст медсестра Ахтямова А.А.
01.10.2025-17.10.2025	1)Организация и подготовка к собранию с родительским комитетом ДОУ. 2)Премирование работников по итогам работы за III квартал 2025 год. 3)Температурный режим в ДОУ. 4)Оздоровительные работы в ДОУ. 5) Организация к проведению мониторинга образовательных областей и интегрированных качеств воспитанников. 6)Подготовка к отопительному сезону.	Заведующий ДОУ Исмагилова А.Х. Главный бухгалтер Ризаева Л.Р., старший воспитатель Гафурова А.А. Зам.зав.по АХР Давлиева Н.А. старшая медсестра Ахтямова А.А.
20.10.2025-31.10.2025	1)Организация работы с родителями. Система работы с родителями по обучению детей государственным языкам РТ.	Заведующий ДОУ Исмагилова А.Х. Гл бухгалтер Ризаева Л.Р.

	2) Анализ проведения городского субботника 3) Своевременность оплаты по платным дополнительным услугам. Результаты анкетирования родителей. 4) Санитарное состояние ДОУ. 5) Контроль рабочего времени сотрудников (кухня) Анализ – контроль ведения бракеражного журнала	старший воспитатель Гафурова А.А. Зам.зав.по АХР Давлиева Н.А. старшая медсестра Ахтямова А.А.
03.11.2025-14.11.2025	1) Контроль рабочего времени сотрудников (прачка) 2) Контроль экономии электроэнергии в ДОУ. 3) Планирование воспитательно-образовательной работы (УМК) 4) Температурный режим. 5) Организация ВОП в ДОУ. 6) Подготовка к праздничному концерту, посвященному дню Матери	Заведующий ДОУ Исмагилова А.Х. Главный бухгалтер Ризаева Л.Р., Ст. воспитатель Гафурова А.А. Зам.зав.по АХР Давлиева Н.А. Ст. медсестра Ахтямова А.А.
17.11.2025-28.11.2025	1) Санитарно-эпидемиологический режим в ДОУ. 2) Организация новогодних мероприятий в ДОУ. 3) Анализ контрольной деятельности. Исполнительская дисциплина. 4) Результаты персонального контроля за документацией воспитателей по обучению детей татарскому языку 5) Подготовка и проведение педсовета № 2 «Развитие речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности»	Заведующий ДОУ Исмагилова А.Х. Зам.зав по АХР Давлиева Н.А. Делопроизводитель Хафизова Н.Г. Ст. медсестра Ахтямова А.А. Ст. воспитатель Гафурова АА
01.12.2025-12.12.2025	1) Очистка территории от наледи и снега 2) График отпусков на 2026 год. 3) Правильное и своевременное оформление форм статистических отчетов. 4) Профилактика травматизма в ДОУ, анализ травматизма за 10 месяцев 2025г. 5) Температурный режим. Анализ потребления электроэнергии, тепла, воды за 2025 год. 6) Подготовка к новогодним мероприятиям 7) Итоги персонального контроля по организации и проведению ОД с использованием УМК. 8) Организация охраны труда в ДОУ. 9) Премирование работников по итогам работы за 3 квартал 2025г.	Заведующий ДОУ Исмагилова А.Х. Главный бухгалтер Ризаева Л.Р. старший воспитатель Гафурова А.А. Зам.зав.по АХР Давлиева Н.А. Делопроизводитель Хафизова Н.Г. старшая медсестра Ахтямова А.А.
15.12.2025-30.12.2025	1) Анализ заболеваемости за IV квартал 2025 год. 2) Очистка территории от наледи и снега. 3) Организация работы в праздничные выходные дни 4) Анализ результатов по выполнению программы обучения детей родному/татарскому (русскому) языкам, с учетом УМК. Экспертиза. (промежуточный срез) 5) Проведение утренников(анализ)	Заведующий ДОУ Исмагилова А.Х. Главный бухгалтер Ризаева Л.Р., Ст. воспитатель Гафурова А.А. Зам.зав.по АХР Давлиева Н.А., Ст. медсестра Ахтямова А.А.
09.01.2026-16.01.2026	1) Санитарно-эпидемиологический режим в ДОУ. 2) Организация работы по охране жизни и здоровья воспитанников. 3) Организация работы по проведению промежуточной диагностики. 4) Обеспечение антитеррористической защищенности	Заведующий ДОУ Исмагилова А.Х. Ст.воспитатель Гафурова АА Зам.зав.по АХР Давлиева Н.А. Ст. медсестра Ахтямова А.А.
19.01.2026-30.01.2026	1) Очистка территории от наледи и снега. 2) Пропускной режим в ДОУ. 3) Организация работы по обеспечению охраны жизни и здоровья воспитанников ДОУ.	Заведующий ДОУ Исмагилова А.Х. Гл. бухгалтер Ризаева Л.Р. Зам.зав.по АХР Давлиева Н.А.

	4) Контроль рабочего времени сотрудников ДОУ (воспитатели). 5) Подготовка и проведение педсовета № 3 «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством приобщения к истории и культуре родного края»	Делопроизводитель Хафизова Н.Г. Ст. медсестра Ахтямова А.А. Ст. воспитатель Гафурова А.А.
02.02.2026-13.02.2026	1) План методической работы на февраль 2026 год 2) Организация питания в группах 3) О принятии мер безопасности в ДОУ 4) Контрольно-оценочные занятия 5) Использование УМК по обучению детей татарскому (родному) языку в образовательном процессе ДОУ.	Заведующий ДОУ Исмагилова А.Х. Главный бухгалтер Ризаева Л.Р. Ст. воспитатель Гафурова А.А. Зам.зав.по АХР Давлиева Н.А. Ст. медсестра Ахтямова А.А.
16.02.2026-27.02.2026	1) Очистка территории от наледи и снега 2) Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. 3) Своевременность оплаты по платным дополнительным услугам и содержание воспитанников. 4) Санитарно-эпидемиологический режим в ДОУ 5) Организация охраны труда в ДОУ.	Зав ДОУ Исмагилова А.Х. Гл. бухгалтер Ризаева Л.Р. Ст.воспитатель Гафурова А.А. Зам.зав.по АХР Давлиева Н.А. Ст. медсестра Ахтямова А.А.
02.03.2026 13.03.2026	1) План методической работы на март 2026 год 2) Организация питания в группах 3) Контроль рабочего времени сотрудников ДОУ 4) О принятии мер безопасности в ДОУ 5) Своевременность оплаты по платным дополнительным услугам и содержание воспитанников.(анализ) 6) Проведение утренников, посвященных празднованию «Международного женского дня 8 марта»	Заведующий ДОУ Исмагилова А.Х. Гл бухгалтер Ст.воспитатель Гафурова А.А. Зам.зав.по АХР Давлиева Н.А. Ст. медсестра Ахтямова А.А.
16.03.2026-31.03.2026	1) Территория ДОУ, работа дворников, сторожей. 2) Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. 3) Своевременность оплаты по платным дополнительным услугам и содержание воспитанников. 4) Санитарно-эпидемиологический режим в ДОУ (кухня) 5) Подготовка и проведение педсовета № 4 «Формирование привычки к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста»	Заведующий ДОУ Исмагилова А.Х. Гл. бухгалтер Зам.зав.по АХР Давлиева Н.А. Ст. медсестра Ахтямова А.А. Ст.воспитатель Гафурова А.А.
01.04.2026-17.04.2026	1) План методической работы на апрель 2026 год 2) Пропускной режим в ДОУ 3) Выполнение муниципального задания 4) Профилактические мероприятия и оздоровительная работа в ДОУ 5) Открытая ОД в группах ДОУ, дни «Открытых дверей» для родителей воспитанников	Заведующий ДОУ Исмагилова А.Х. Гл. бухгалтер Ст. воспитатель Гафурова А.А. Зам.зав.по АХР Давлиева Н.А. Ст. медсестра Ахтямова А.А.
20.04.2026-30.04.2026	1) Подготовка и проведение субботника по благоустройству территории ДОУ 2) Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. 3) Сан.dez режим в ДОУ 4) Организация охраны труда в ДОУ.	Заведующий ДОУ Исмагилова А.Х. Гл. бухгалтер, Ст. медсестра Ахтямова А.А. Зам.зав.по АХР Давлиева Н.А.
04.05.2026-15.05.2026	1) План методической работы на май 2026 год 2) Контроль рабочего времени сотрудников ДОУ 3) Пропускной режим в ДОУ	Заведующий ДОУ Исмагилова А.Х.

	4) Подготовка к праздничному мероприятию, посвященному дню Победы «9 мая» 5) Организация и проведение групповых родительских собраний 6) Результаты оздоровительной работы за учебный год. 7) Родительский всеобуч для родителей вновь поступающих воспитанников	старший воспитатель Гафурова А.А. Зам.зав.по АХР Давлиева Н.А. старшая медсестра Ахтямова А.А.
18.05.2026- 29.05.2026	1) Подготовка и проведение утренников «До свидания, детский сад!» 2) Организация работ по благоустройству, озеленению и цветочному оформлению территории ДОУ 2) Утверждение плана на летне-оздоровительный период. 3)Своевременность оплаты по платным дополнительным услугам и содержание воспитанников (анализ). 4) Анкетирование родителей – удовлетворенность доп.услугами 5) Подготовка и проведение педсовета №5 «Итоги работы ДОУ за 2025-2026 учебный год. Проблемы. Перспективы» 6) Организация охраны труда в ДОУ.	Заведующий ДОУ Исмагилова А.Х. Зам.зав.по АХР Давлиева Н.А. старшая медсестра Ахтямова А.А. старший воспитатель Гафурова А.А.
01.06.2026- 11.06.2026	1)План методической работы на июнь 2026 год 2) Оздоровительная работа в ДОУ 3) Контроль рабочего времени сотрудников ДОУ 4) Пропускной режим в ДОУ 5) Подготовка к праздничному мероприятию «День защиты детей» 6) Замена песка 7) Покраска МАФов, веранд 8) Подготовка к конкурсу «Здравствуй, лето»	Заведующий ДОУ Исмагилова А.Х. ст.воспитатель Гафурова А.А., Зам.зав.по АХР Давлиева Н.А. старшая медсестра Ахтямова А.А.
15.06.2026- 30.06.2026	1) Организация работ по благоустройству, озеленению и цветочному оформлению территории ДОУ 2) Своевременность оплаты за содержание воспитанников 3) Сан.дезрежим в ДОУ 4) Организация охраны труда в ДОУ. 5) Ремонт (текущий, косметический)	Заведующий ДОУ Исмагилова А.Х. Ст.воспитатель Гафурова А.А. Зам.зав.по ХР Давлиева Н.А. Ст. медсестра Ахтямова А.А..
01.07.2026- 17.07.2026	1)План методической работы на июль 2026 год 2) Оздоровительная работа в ДОУ 3) Контроль рабочего времени сотрудников ДОУ 4) Пропускной режим в ДОУ 5) Подготовка к праздничному мероприятию, посвященному дню семьи 6)Косметический ремонт в ДОУ	Заведующий ДОУ Исмагилова А.Х. Ст.воспитатель Гафурова А.А. Зам.зав.по АХР Давлиева Н.А. Ст. медсестра Ахтямова А.А..
20.07.2026- 31.07.2026	1)Организация работ по благоустройству, озеленению и цветочному оформлению территории ДОУ 2) Выполнение плана работы на летне-оздоровительный период. 3)Своевременность оплаты за содержание воспитанников. (анализ) 5)Сан.дезрежим в ДОУ 6) Организация охраны труда в ДОУ. 7) Сан.дезрежим на пищеблоке 8)Составление графика вновь прибывших детей	Заведующий ДОУ Исмагилова А.Х. старший воспитатель Гафурова А.А. Зам.зав.по АХР Давлиева Н.А. старшая медсестра Ахтямова А.А.
03.08.2026- 14.08.2026	1)План методической работы на август 2026 год 2) Оздоровительная работа в ДОУ	Зав ДОУ Исмагилова А.Х.

	3) Контроль рабочего времени сотрудников ДОУ 4) Пропускной режим в ДОУ 5) Подготовка к приемке ДОУ к учебному году 6) Сан.дез режим на прачке	Ст.воспитатель Гафурова А.А., Зам.зав.по АХР Давлиева Н.А., ст.медсестра Ахтямова А.А.
17.08.2026- 31.08.2026	1) Своевременность оплаты за содержание воспитанников.(анализ) 2) Сан.дез режим в ДОУ 3) Организация охраны труда в ДОУ. 4) Подготовка к приемке ДОУ к учебному году 5) Подготовка и проведение организационного педсовета №1	Заведующий ДОУ Исмагилова А.Х. Ст.воспитатель Гафурова А.А. Зам.зав.по АХР Давлиева Н.А. ст медсестра Ахтямова А.А.

1.7. График контроля и руководства педагогическим процессом

№ п/п	Содержание	Технология контроля	Месяц	Ответственные
Тематический контроль				
1	«Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ по развитию речи»	Просмотр занятий, режимных моментов, развивающая среда групп	ноябрь 2025г.	Старший воспитатель: Гафурова А.А.
2	«Эффективность образовательного процесса в нравственно-патриотическом воспитании дошкольника посредством приобщения к истории и культуре родного края»	Просмотр открытых мероприятий ,изучение документации, анкетирование	январь 2026г.	Старший воспитатель: Гафурова А.А.
3	«Обеспечение оздоровительной направленности и физического развития детей путем активного проведения прогулок и занятий на прогулке»	Просмотр открытых мероприятий, изучение документации, анкетирование	Март 2026г.	Ст.воспитатель, инструктор по ФК
4	«Готовность детей подготовительных групп к обучению в школе»	Усвоение программного материала в подготовительных к школе группах.	Апрель 2026г.	Старший воспитатель, педагог-психолог
Сравнительный контроль				
1	«Готовность групп к учебному году»	Смотр-конкурс	Август-сентябрь 2025г.	Заведующий ДОУ, Ст.воспитатель, Совет педагогов
2	«Готовность групп к летнему-оздоровительному периоду»		Май-июнь 2026г.	
Оперативный контроль				
1	Адаптация воспитанников в детском саду	Наблюдение	Сентябрь 2025г.	Старший воспитатель
2	Санитарное состояние помещений группы	Наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель, ст.медсестра
3	Соблюдение требований к прогулке	Наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель
4	Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость.	Посещение пищеблока	Ежемесячно	Заведующий ДОУ, ст.медсестра

	Посещаемость			
5	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми с учетом ФОП ДО	Анализ документации	Ежемесячно	Старший воспитатель
6	Состояние документации педагогов, воспитателей групп. Проведение родительских собраний	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	Старший воспитатель
7	Соблюдение режима дня воспитанников	Анализ документации, наблюдение, посещение групп	Ежемесячно	Старший воспитатель, ст.медсестра
8	Организация предметно-развивающей среды (уголки экологии и экспериментирования)	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Старший воспитатель
9	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Наблюдение, анализ документации	Июнь – август 2026г.	Старший воспитатель, ст.медсестра
Контрольный срез				
1	Достоверность проведения диагностики усвоения программного материала.	Диагностика детей, просмотр мероприятий, детских работ.	Январь 2026г.	Ст.воспитатель, совет педагогов
2	Уровень подготовки детей к школе.	Усвоение программного материала в подготовительных к школе группах.	Апрель 2026г.	Ст.воспитатель, педагог-психолог
Самоконтроль				
1	Творческий отчет педагогов «Работа за год»	Аналитические отчеты, подготовка презентаций	Май 2026г.	Заведующий ДОУ, Ст.воспитатель
Взаимопроверка				
1	Языковая среда в группах	Просмотр режимных моментов, развивающая среда групп	февраль 2026г.	Ст.воспитатель, совет педагогов
2	Экспертиза знаний по обучению грамоте детей подготовительных групп	Просмотр открытых мероприятий	декабрь апрель	Ст.воспитатель, совет педагогов
Предупредительный контроль				
1	Соблюдение техники безопасности, правил пожарной безопасности, «Инструкции по охране жизни и здоровья детей», правил охраны труда на рабочем месте.	Наблюдение за деятельностью педагогов по соблюдению правил охраны труда на рабочем месте	Сентябрь/Декабрь/Май	Завед.ДОУ, ответственный по ОТ, зам.зав.по ХР, ст.восп.
2	Выявление состояния здоровья и физического развития	Изучение медицинской документации, табелей посещаемости, беседы с родителями	Октябрь 2025г. / Май 2026г.	Ст. мед/с Ахтямова А.А.
Итоговый контроль				
1	Анализ выполнения годовых задач	Итоговые ООД	Апрель-май 2026г.	Заведующий ДОУ, Ст.воспитатель, Совет педагогов

1.8. Наставничество

Цель: Оказать помощь молодым педагогам в приобретении педагогического опыта, знаний, мастерства.

№ п/п	Молодые специалисты	Наставники
1	Рафикова Танзиля Назиповна	Черепанова Клара Фоатовна
2	Казакова Лидия Виталиевна	Якупова Миляуша Акмаловна
3	Филиппова Алевтина Юрьевна	Ризванова Гулия Фаридовна

Сведения о молодых специалистах

№ п/п	Фамилия, имя отчество педагога	Должность	Образование
1	Рафикова Танзиля Назиповна	Воспитатель	Высшее, ФГБОУ ВО «НГПУ», педагогическое образование, 2022г.
2	Казакова Лидия Виталиевна	Воспитатель	Высшее, ФГБОУ ВО «НГПУ», педагогическое образование, 2016г.
3	Филиппова Алевтина Юрьевна	Воспитатель	Среднее профессиональное, Чистопольское пед.училище, 2006г.

Сведения о наставниках

№ п/п	Фамилия, имя отчество педагога	Должность	Образование	Пед. стаж	Квалифик. категория
1	Черепанова Клара Фоатовна	Воспитатель	Высшее, Елабужский государственный пед. университет, педагогика и дошкольная психология, 1985г.	35 лет	Высшая
2	Якупова Миляуша Акмаловна	Воспитатель	Высшее, ФГБОУ ВО «НГПУ», педагогика и психология, 2017г.	32 года	Высшая
3	Ризванова Гулия Фаридовна	Воспитатель	Высшее, ФГБОУ ВО «НГПУ», педагогическое образование, 2017г.	16 лет	Высшая

1.9. План работы «Школа молодого педагога»

Цель: повышение уровня знаний начинающих педагогов в вопросах развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

План работы

№п/п	содержание	сроки	ответственные
1	Наблюдение и методическое сопровождение молодых специалистов. «Школа Молодого педагога».	в теч.года	заведующий ст.воспитатель педагог-психолог
2	Организация системы наставничества для оказания действенной помощи. Выбор темы по самообразованию	Сентябрь	Ст.воспитатель, педагоги наставники
3	Разработка плана индивидуального профессионального становления	Октябрь	Ст.воспитатель, педагоги наставники

4	Оформление практического и наглядного информационного материала «В помощь педагогу»	октябрь	ст.воспитатель
5	Консультация «Взаимодействие с родителями», оказание практической помощи в организации родительских собраний.	Ноябрь	Ст.воспитатель, педагоги наставники
6	Оперативный контроль	в теч.года	заведующий ст.воспитатель
7	Индивидуальные консультации	в теч.года	ст.воспитатель узкие специалисты
8	Посещение молодым специалистом организованной деятельности у наставника	в теч. года	Ст.воспитатель, молодые педагоги
9	Участие в работе творческих групп ДОО	в теч. года	Руководители творческих групп
10	Практикум «Игра - основной вид деятельности детей дошкольного возраста. Классификация игр»	Январь	Ст.воспитатель, педагоги наставники
11	Взаимопосещение воспитательно-образовательного процесса воспитателей с детьми и родителями; последующий обмен мнениями по эффективности использования методов и приемов	в теч.года	ст.воспитатель
12	Консультация для молодых специалистов: - Планирование воспитательно - образовательного процесса в соответствии с ФГОС и ФОП ДО - Подготовка воспитателя к занятию. - Организация образовательной деятельности по ФОП в на прогулке - Индивидуальные консультации по организации плана сотрудничества с родителями (законными представителями).	в теч.года	Ст. воспитатель, узкие специалисты ДОО
13	Участие в работе Региональной инновационной площадки «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов ДОО в области организации и проведения педагогической диагностики развития детей посредством наставничества»	По плану ИДПО	Ст.воспитатель
14	Регулярное посещение городских педагогических сообществ	По плану УДО	Ст.воспитатель, молодые педагоги
15	Оказание практической помощи в оформлении группы, подбора материала в родительский уголок, оснащении педагогического процесса	по мере необходимости	ст.воспитатель наставники
16	Собеседование по итогам учебного года. «Эффективность и результативность моей работы». Анкетирование	май	ст.воспитатель

РАЗДЕЛ II. ОРГАНИЗАЦИОННО — МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

2.1 Циклограмма основных мероприятий

№	Формы работы	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август
1.	Педагогические советы			+		+		+		+			+
2.	Психолого-педагогические консилиумы	+		+			+		+				
3.	Мероприятия по плану УО ИМЦ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4.	Аттестация педагогов		+	+	+	+							
5.	Итоговый показ ООД				+				+				
6.	Тематическая неделя		+			+							
7.	Тематический контроль			+		+		+		+			+
8.	Семинары –практикумы		+				+		+				
9.	Школа молодого педагога	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
10.	Оперативный контроль	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
11.	Смотры – конкурсы, выставки				+			+		+			+
12.	Общие родительские собрания	+					+			+			
13.	Групповые родительские собрания	+			+			+		+			
14.	Выполнение Закона РТ «О двух языках»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
15.	Работа со школой	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
16.	Дни открытых дверей- «Всех пап, всех мам приглашаем в гости к нам!»		+						+				
17.	Социально-педагогическое сопровождение семьи	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
18.	Аналитические и творческие отчёты педагогов									+			+

2.2. Педагогические советы

Педагогический совет № 1

Тема: «Приоритетные направления деятельности ДООУ на 2025-2026 учебный год»

Цель: Подведение итогов качества образовательной и оздоровительной деятельности в летний период. Определение целей и задач работы ДООУ на 2025-2026 учебный год.

Форма проведения: педагогический калейдоскоп

Дата: 29 августа 2025г.

№	Содержание работы	Ответственные
1	Выбор председателя и секретаря педагогического совета на учебный год	Заведующий ДОУ Исмагилова А.Х.
2	Итоги августовской конференции работников образования	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель
3	Анализ работы ДОУ в летний оздоровительный период: - Анализ проведения оздоровительной работы. - Анализ адаптации детей к условиям детского сада.	Ст. воспитатель, Ст/медсестра, Педагог-психолог
4	Итоги комплексной проверки готовности ДОУ к началу нового учебного года	Заведующий ДОУ, Ст. воспитатель
5	Рассмотрение и утверждение нормативных локальных документов ДОУ на 2025-2026 учебный год	
6	Рассмотрение и утверждение на учебный год: годового плана работы ДОУ, годовой план узких специалистов, учебного плана, календарного графика, график работы и циклограммы узких специалистов, режима дня групп, карты максимальной нагрузки, плана тематических и оперативных проверок.	
7	Рассмотрение, обсуждение и утверждение дополнительной образовательной программы и, рабочих программ кружковой деятельности	
8	Выбор и утверждение состава совета педагогов, комиссии ППК, педагогов-наставников, членов аттестационной комиссии, членов балансовой комиссии на 2025-2026 уч.год.	Заведующий ДОУ Исмагилова А.Х.
9	Принятие проекта решения педагогического совета.	
Подготовка к педсовету		
№	Содержание работы	Ответственные
1	Анализ эффективности летне-оздоровительной работы ДОУ. Анализ адаптации детей к условиям детского сада.	Ст. мед/с, педагог-психолог, ст.воспитатель
2	Смотр-конкурс «Готовность групп к учебному году»	Педагоги ДОУ
3	Подготовка проекта годового плана ДОУ, сетки ООД, режима дня.	Ст. воспитатель
4	Корректировка планов работы педагогов групп, программ доп.услуг ДОУ на учеб.год	
5	Выдвижение претендентов на: почетные грамоты, доску почета, участие в конкурсе «Воспитатель года» из состава сотрудников ДОУ.	Председатель профкома Белоглазова Л.В.
6	Посещение августовских совещаний педагогами ДОУ	Педагоги ДОУ
7	Заключение договоров о сотрудничестве с организациями города, плана совместной работы по реализации преемственности с Гимназия 29	Ст.воспитатель
8	Обновление предметно-развивающей среды групп игровыми оборудованием и пособиями	Воспитатели групп
9	Оформление и обновление стендов в холлах ДОУ	Ст. воспитатель, узкие специалисты
10	Выставка новинок методической литературы «Программное обеспечение воспитательно-образовательного процесса»	Ст. воспитатель
11	Подготовка и оформление документации, групповых комнат и родительских уголков	Воспитатели групп, узкие специалисты

Педагогический совет № 2

Тема: «Развитие речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности»

Цель: совершенствование работы в ДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста

Задачи:

- Активизировать знания педагогов о методах, приемах и средствах развития речи дошкольников.
- Вызвать у педагогов осознание необходимости расширять свои знания в области развития речи детей
- Развивать личностные профессиональные качества педагогов.

Форма проведения: деловая игра

Дата: ноябрь 2025 г.

№	Содержание работы	Ответственные
1.	Анализ выполнения решений педсовета № 1	Заведующий ДОУ
2.	Вступительное слово по теме педсовета. Обзор ФОП ДО по речевому развитию дошкольников.	ст. воспитатель
3	Выступление из опыта работы «Использование мнемотехники, мнемотаблиц в работ с детьми по развитию речи дошкольников»	Воспитатель Сафина Л.Ф., Мухаметова Р.Р.
4	Мастер-класс с педагогами «Использование технологии «Синквейн» в работе по развитию речи дошкольников»	Воспитатели Арсланова Р.М., Хуббетдинова Л.Г.
5	«Сказкотерапия» на музыкальных занятиях для стимулирования развития речи	Муз.руководитель Хуснулгатина Ч.Р.
6	Консультация «Речь педагога – основное орудие педагогического воздействия и одновременно образец для воспитанников»	Педагог-психолог Белоглазова Л.В.
7	Итоги тематической проверки « Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ по развитию речи»	Ст. воспитатель
8	Итоги смотра-конкурса «Лучший речевой центр»	Совет педагогов
9	Принятие решений.	Заведующий ДОУ
Подготовка к педсовету		
№	Содержание работы	Ответственные
1	Тематический контроль «Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ по развитию речи»	Ст. воспитатель
2	Просмотр открытых мероприятий	Ст. воспитатель, совет педагогов
3	Смотр-конкурс «Лучший речевой центр»	Ст. воспитатель
4	Изучение методической литературы	Воспитатели групп
5	Оформление нового информационного материала на стенде для родителей «Развитие связной речи дошкольника»	Воспитатели групп

Педагогический совет № 3

Тема: *«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством приобщения к истории и культуре родного края»*

Цель: совершенствование работы ДОУ по формированию у дошкольников любви к родному краю.

Задачи:

- Продолжать формировать представления педагогов об эффективных формах работы по ознакомлению детей с культурно - историческими традициями родного края.
- Развивать инициативу, мастерство и творческий потенциал педагогов.
- Совершенствовать умение педагогов опираться в процессе дискуссии на свой личный опыт.

Форма проведения: круглый стол

Дата: январь 2026г.

№	Содержание работы	Ответственные
1.	Анализ выполнения решений педсовета № 2	Заведующий ДОУ
2.	Актуальность темы педсовета «Состояние работы в ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию детей»	Ст.воспитатель
3	Тренинг-игра на создание образа «Родина»	Педагог-психолог Белоглазова Л.В.
4	Выступление из опыта работы: «Музей татарского народного быта»	Восп.по обуч.родн.яз Бадигуллина Г.М.
5	Отчёт воспитателей о работе в группе по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников посредством приобщения к истории и культуре родного края. Презентации из опыта работы.	Воспитатели старших и подгот-ых групп
6	Викторина «Лучший знаток родного края»	Воспитатели Нуриева А.З., Юзенчук А.С.
7	Итоги тематической проверки «Эффективность образовательного процесса в нравственно-патриотическом воспитании дошкольника посредством приобщения к истории и культуре родного края»	Ст.воспитатель
8	Итоги смотр-конкурса «Творческий проект «Патриотическое воспитание»	Ст.воспитатель
9	Принятие решения педсовета	Заведующий ДОУ
Подготовка к педсовету		
№	Содержание работы	Ответственные
1.	Тематическая проверка «Эффективность образовательного процесса в нравственно-патриотическом воспитании дошкольника посредством приобщения к истории и культуре родного края»	Ст. воспитатель
2	Оформление выставки «Изделия народных ремесел»	Воспитатели групп, Восп.по обуч.родн.яз
3	Подготовка к смотр-конкурсу «Творческий проект «Патриотическое воспитание»	Воспитатели групп
4	Обновление в группах дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию	Воспитатели групп
5	Анкетирование родителей «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольника»	Воспитатели групп, старший воспитатель
6	Выставка методической литературы	Ст. воспитатель

Педагогический совет № 4

Тема: «Формирование привычки к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста»

Цель: повысить педагогическую компетентность педагогов по вопросам двигательной активности детей дошкольного возраста с учетом современных требований и социальных изменений, поиска эффективных форм, новых подходов для совершенствования работы ДОУ.

Форма проведения: деловая игра

Дата: март 2026г.

№	Содержание работы	Ответственные
1	Анализ выполнения решений педсовета № 3	Заведующий ДОУ
2	Физкультурно-оздоровительная работа в контексте ФОП и ФГОС ДО	Ст.воспитатель
3	Мастер-класс с педагогами «Приобщаем детей к здоровому образу жизни»	Инструктор по обуч.плаванию Шарафутдинова М.И.
4	Консультация «Формирование у детей привычек к ЗОЖ во время прогулок» (из опыта работы)	Воспитатель Донскова Г.Р.
5	Консультация из опыта работы «Организация работы с родителями по формированию привычки безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста»	Воспитатель Ахтямова Г.Ф.
6	Выступление «Организация двигательной деятельности детей раннего возраста на прогулке»	Воспитатель Рафикова Т.Н.
7	Анализ состояния здоровья воспитанников	Ст/медсестра
8	Итоги тематической проверки «Обеспечение оздоровительной направленности и физического развития детей путем активного проведения прогулок и занятий на прогулке»	Ст.воспитатель
9	Выставка буклетов и папок передвижек для родителей «Оздоровление дошкольников»	Воспитатели групп
10	Принятие решения педсовета	Заведующий ДОУ
Подготовка к педсовету		
№	Содержание работы	Ответственные
1	Педагогический сундучок «Современные инновационные здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ»	Инструктор по Ф Файрушина А.Г.
2	Тематическая проверка «Обеспечение оздоровительной направленности и физического развития детей путем активного проведения прогулок и занятий на прогулке»	Ст. воспитатель
3	Обновление материалов и оборудования по физкультурно-оздоровительной работе с детьми с учетом требований ФОП и ФГОС ДО	Воспитатели групп
4	Открытые просмотры. Просмотр занятия в подготовительных группах «В здоровом теле – здоровый дух...» Просмотр занятия в бассейне в старших группах «Путешествие на остров сокровищ»	Инструктор по ФК, Инструктор по обуч.плаванию
5	Оформление тематической выставки «Здоровый образ жизни: литература, опыт, разработки, пособия»	Ст.воспитатель, Инструктор по ФК
6	Обновление информации в родительских уголках групп Подготовка памяток для родителей «Кодекс здоровья»	Воспитатели групп

Педагогический совет № 5

Тема: «Итоги работы ДОУ за 2025-2026 учебный год. Проблемы. Перспективы».

Цель: проанализировать работу коллектива ДОУ за учебный год, выявить успехи и недостатки в работе

Форма проведения: круглый стол

Дата: май 2026 г.

№	Содержание работы	Ответственные
1.	Анализ выполнения решений педсовета № 4	Заведующий ДОУ
2	Анализ оздоровительной работы за учебный год. Анализ заболеваемости и посещаемости.	Ст. медсестра
3	Итоги выполнения задач учебного года	Ст. воспитатель
4	Круглый стол с педагогами. Творческий отчет воспитателей групп «Наши успехи». (отчет воспитателей в виде презентаций)	Воспитатели групп
5	Анализ выполнения годового плана – узкими специалистами: - динамика физического развития - музыкально-эстетическое воспитание - анализ по усвоению программного материала по обучению детей двум государственным языкам РТ - результаты диагностики изучения стартовых возможностей дошкольников и мотивационной готовности - анализ выполнения плана совместной работы ДОУ - школа	Узкие специалисты
6	Итоги тематического контроля «Готовность детей подготовительных групп к обучению в школе»	Ст.воспитатель
7	Награждение педагогов по итогам учебного года	Заведующий ДОУ
8	Обсуждение и утверждение плана работы ДОУ на летний оздоровительный период. Итоги смотра-конкурса «Готовность к летнему оздоровительному периоду»	Педагоги ДОУ
9	Принятие решения педсовета	Заведующий ДОУ
Подготовка к педсовету		
№	Содержание работы	Ответственные
1	Просмотр ООД по итогам года.	Педагоги ДОУ
2	Тематический контроль «Готовность детей подготовительных групп к обучению в школе»	Ст.воспитатель
3	Выпускные утренники в подготовительных группах.	Муз.рук-ль, воспитатели
4	Мониторинг физического развития подготовки к школе.	Инструктор по ФК
5	Мониторинг достижения планируемых результатов.	Воспитатели, педагог психолог
6	Анкетирование родителей «Ваш ребенок скоро станет школьником».	Педагог-психолог
7	Собеседование. Аналитические отчеты воспитателей, узких специалистов о проделанной работе за учебный год	Педагоги ДОУ
8	Анализ реализации ОП ДОУ, соответствие ФОП	Ст.воспитатель, воспитатели групп
9	Смотр-конкурс «Готовность к летнему оздоровительному периоду»	

2.3. Семинар-практикум 2025-2026 учебный год

Цель:

1. Методическое сопровождение педагогов ДОУ в процессе реализации ООП ДОУ
2. Повышение профессионального мастерства педагогов ДОУ.

№ пп	СОДЕРЖАНИЕ	Сроки
1.	Тема: «Новые подходы и инновационные технологии в развитии речи детей дошкольного возраста»	Октябрь
2.	Тема: «Формирование ценностных отношений к своей Родине через познавательно-творческие проекты»	Декабрь
3.	Тема: «Повышение двигательной активности детей в режимных процессах ДОУ»	Март

Семинар-практикум №1

Тема: «Новые подходы и инновационные технологии в развитии речи детей дошкольного возраста»

Цель: ознакомление педагогов с инновационными технологиями в речевом развитии дошкольника. Формирование практических.

Дата проведения: октябрь 2025г.

№	Содержание	Ответственный
1	Игровые упражнения «Развитие грамматического строя речи у дошкольников на разных возрастных этапах»	Ст. воспитатель
2	Выступление «Методы и приемы стимулирования речевой деятельности у детей младшего дошкольного возраста»	Воспитатели Ризванова Г.Ф., Филиппова А.Ю.
3	Логоритмические упражнения в режимных моментах	Воспитатель Казакова Л.В.
4	«Развитие монологической речи дошкольников»	Воспитатель Якупова М.А.
5	Выступление «Игры в Лего– первое сенсорное знакомство с конструктором детей раннего возраста»	Воспитатель Махмутова Г.Ш.
6	Подведение итогов семинара-практикума	Ст. воспитатель

Семинар-практикум №2

Тема: «Формирование ценностных отношений к своей Родине через познавательно-творческие проекты»

Цель: систематизировать знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам нравственно-патриотического воспитания.

Дата проведения: декабрь 2025г.

№	Содержание	Ответственный
1	«Использование проектной деятельности в патриотическом воспитании детей дошкольного возраста»	Педагог-психолог
2	Воспитание любви к родному краю у старших дошкольников через дидактические игры	Воспитатель по обуч. родн. яз
3	Нравственно-патриотическое воспитание через музыку	Муз.руководитель Хуснулгатина Ч.Р.
4	Презентация педагогических проектов по патриотическому воспитанию «Туган жирем – Татарстан»	Воспитатели групп
	Подведение итогов семинара-практикума	Ст. воспитатель

Семинар-практикум №1

Тема: «Повышение двигательной активности детей в режимных процессах ДОУ».

Цель: повышение профессиональной компетенции педагогов в области применения здоровьесберегающих технологий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Дата проведения: март 2026г

№	Содержание	Ответственный
---	------------	---------------

1	Консультация «Организация совместной работы ДОУ и родителей по формированию здорового образа жизни у дошкольников»	Ст. воспитатель
2	«Закаливание в детском саду. Сухое обтирание «Рукавичкой здоровья»	Ст. мед/с Ахтямова А.А.
3	Консультация для педагогов «Музыкотерапия как здоровьесберегающая технология в работе с дошкольниками».	Муз.руководитель Хуснулгатина Ч.Р.
4	Выступление «Нейрогимнастика в работе с дошкольниками»	Воспитатель Родионова С.Ю.
5	Консультация «Плавание как профилактика нарушения осанки у детей дошкольного возраста»	Инструктор по плаванию Шарафутдинова М.И.
6	Практикум «Разнообразные виды оздоровительных гимнастик».	Инструктор по ФК Воспитатели групп
7	Мастер-класс «Шарики Су Джок как игровая технология оздоровительной направленности в образовательном процессе»	Воспитатель Басирова А.М.
8	Рефлексия. Подведение итогов семинара.	Ст.воспитатель

2.4. Педагогические часы

Месяц	Содержание
Сентябрь	ПЕДЧАС №1 - Ознакомление с планом на сентябрь - Взаимодействие узких специалистов с педагогами ДОУ по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей
Октябрь	ПЕДЧАС №2 - Ознакомление с планом на октябрь - Обсуждение сценариев осенних развлечений Федеральная образовательная программа дошкольного образования в вопросах и ответа
Ноябрь	ПЕДЧАС №3 - Ознакомление с планом на ноябрь - Анализ проведения осенних развлечений - Игры и беседы по противопожарной безопасности в ДОУ
Декабрь	ПЕДЧАС №4 - Ознакомление с планом на декабрь «Особенности организации прогулки в зимний период для детей дошкольного возраста» - Совместная работа воспитателей при организации утренников в ДОУ
Январь	ПЕДЧАС №5 - Ознакомление с планом на январь - Анализ проведения новогодних утренников - Преемственность дошкольного и начального школьного образования
Февраль	ПЕДЧАС №6 - Ознакомление с планом на февраль - Обсуждение развлечения ко Дню защитника Отечества - Обсуждение сценария утренников к 8 Марта - Проведение диагностических мероприятий в ДОУ. Атмосфера, объективное оценивание
Март	ПЕДЧАС №7 - Ознакомление с планом на март - Анализ проведения весенних утренников - ФОП ДО: педагогическая работа по воспитанию у детей уважения к традиционным российским духовно-нравственным ценностям
Апрель	ПЕДЧАС №8 - Ознакомление с планом на апрель «Приобщение к культурным традициям татарского народа» - Обсуждение сценариев Выпускного балла

Май	ПЕДЧАС №9 • Ознакомление с планом на май • Усвоение детьми программного материала • Организация познавательной активности детей дошкольного возраста в условиях лета
-----	--

2.5. План работы психолого–педагогического консилиума

Цель: Обеспечение диагностического, психолого-педагогического сопровождения воспитанников ДОУ и воспитанников, исходя из возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Направления работы	Сроки заседания
Работа с детьми	Сентябрь-октябрь
Плановое медицинское обследование: антропометрия (для определения ростовой группы на мебель), определение групп здоровья. Диагностика физической подготовленности детей (МКР). Психологическая диагностика – по запросам педагогов, школьная готовность.	
Работа с педагогами	
Индивидуальное консультирование по вопросам воспитания и обучения детей, создания здоровьесберегающей среды в группе (по запросам). Консультирование по корректировке программы психолого-педагогического сопровождения детей. Составление (разработка) образовательных маршрутов, программ.	
Работа с родителями	
Анкетирование родителей по различным темам: адаптация детей к детскому саду; медицинское анкетирование; выявление факторов риска в развитии детей. Анкетирование родителей для дальнейшей работы с детьми, имеющими трудности в обучении и воспитании. Индивидуальное консультирование по запросам родителей.	Октябрь
ЗАСЕДАНИЕ №1	
1. Рассмотрение нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность ППк. 2. Определение состава специалистов ППк и организация их взаимодействия. 3. Утверждение и принятие плана работы ППк на 2025-2026 уч. год. 4. Адаптация детей раннего возраста в ДОУ. 5. Диагностика физической подготовленности детей (МКР). Составление плана коррекционной работы на учебный год 6. Психологическая готовность к школьному обучению на начало учебного года. 7. Выявление детей, имеющих нарушения (проблемы) развития для направления на городскую ПМПК с целью определения индивидуального педагогического маршрута. 8. Рассмотрение заявок воспитателей и специалистов. 9. Углубленная диагностика развития детей по запросам родителей. 10. Консультативная помощь.	Январь
ЗАСЕДАНИЕ №2	
1. Обсуждение результатов образовательной, воспитательной и коррекционной работы с воспитанниками. 2. Динамика развивающей работы по формированию школьной готовности. 3. Психолого-педагогическая характеристика детей по возрастным группам. Отчеты о текущих мониторингах детского развития. 4. Выработка рекомендаций и составление карт индивидуального маршрута развития детей. 5. Динамика коррекции проблем у воспитанников с трудностями в развитии (по запросам). Направление данных детей на ПМПК.	
Работа с детьми	Февраль-май

Плановые мониторинги детского развития. Выявление факторов риска в развитии детей, прогнозирование школьных трудностей (по запросам родителей).	
Работа с педагогами	
Пополнение знаний педагогов о развитии детей, их психофизиологических особенностях. Рекомендации для дифференцированного подхода к детям по результатам педагогического наблюдения: логопедического, психологического, физиолого-гигиенического.	
Работа с родителями	
Выявление факторов риска в развитии детей, прогнозирование школьных трудностей (по запросам родителей). Рекомендации специалистов по оздоровлению детей в летний период.	Май
ЗАСЕДАНИЕ №3 1. Итоги педагогической диагностики детского развития. 2. Результаты психолого-педагогического обследования детей возрастных групп. 3. Психологическая готовность к школьному обучению на конец учебного года. 4. Итоги психолого-педагогического обследования детей, имеющих в обучении и воспитании. Направление воспитанников на ПМПК. 5. Состояние здоровья и физического развития детей группы риска. Подготовка рекомендаций для родителей и педагогов по дальнейшему сопровождению детей группы риска. 6. Выработка рекомендаций и составление плана индивидуального маршрута развития детей на летний оздоровительный период. 7. Анализ эффективности психолого-педагогического воздействия специалистов ДОУ за учебный год.	

2.6. Смотры-конкурсы и выставки

Месяц	Наименование	Ответственные
Смотры конкурсы по ДОУ		
Сентябрь	Смотр-конкурс «Готовность к новому учебному году»	Ст. воспитатель, Педагоги ДОУ
	Конкурс-выставка рисунков и поделок, выполненных совместно с родителями «Путешествие в мир сказок Алиша»- по произведениям А.Алиша Открытки и поздравления ко Дню дошкольного работника «Мой любимый воспитатель»	Воспитатели и родители групп
Октябрь	Праздничный концерт ко дню пожилого человека «Олы хөрмәтебез Сөзгә!» - чествование педагогов наставников	Ст. воспитатель, Педагоги ДОУ
	Оформление стенгазет, плакатов «Бабушка, дедушка и я – лучшие друзья» Конкурс-выставка детско-родительского творчества «Осенний букет»	Воспитатели и родители групп
Ноябрь	Конкурс «Дидактические игры своими руками по обучению детей татарскому языку»	Ст. воспитатель, Педагоги ДОУ
	Конкурс детско-родительского творчества «Мамины руки не знают скуки»	Воспитатели и родители групп
Декабрь	Смотр-конкурс «Сказочный Новый год» - оформление групп к празднику, составление новогодних композиций	Ст. воспитатель, Педагоги ДОУ
	Онлайн фотоконкурс в соц.сети Вконтакте «Семейный праздник Новый год»	Воспитатели и родители групп
Январь	Смотр-конкурс «Лучший речевой центр»	Ст. воспитатель, Педагоги ДОУ
	Выставка снежных построек «Снежный городок. Эколята»	Воспитатели и родители групп
Февраль	Конкурс чтецов «М.Джалиль безнең йөрәкләрдә»	Ст. воспитатель,

		Педагоги ДОУ
	Выставка поделок «Наша гордость КАМАЗ»	Воспитатели и родители групп
Март	Онлайн фотоконкурс в соц.сети Вконтакте «Мамины помощники»	Воспитатели и родители групп
	Конкурс-выставка рисунков и поделок, выполненных совместно с родителями «8 Марта»	Воспитатели и родители групп
Апрель	Конкурс чтецов, ко дню рождения Г.Тукая «Тукай яши безнең күнелләрдә»	Ст. воспитатель, Педагоги ДОУ
	Онлайн фотоконкурс в соц.сети Вконтакте «Космическое пространство»	Воспитатели и родители групп
Май	Смотр-конкурс «Готовность к летнему оздоровительному периоду»	Ст. воспитатель, Педагоги ДОУ
	Выставка детских рисунков, украшений окон, приемной групп к празднованию годовщины Дня Победы, Акции «Георгиевская лента», «Я помню, я горжусь»	Воспитатели и родители групп
Конкурсы по управлению образования		
в течение года	Участие в всероссийских, республиканских и муниципальных конкурсах	Заведующий ДОУ
октябрь	Конкурс «Воспитатель года -2025»	Заведующий, ст. воспитатель
октябрь	Конкурс агитбригад по БДД	Ст.воспитатель, педагоги ДОУ
октябрь	«Джалиловские чтения»	Воспитатель по обучению тат.яз.
октябрь	«Билингвальный детский сад»	Воспитатель по обучению тат.яз.
Ноябрь	Интеллектуальный конкурс «Всезнайка»	Ст.воспитатель, педагог-психолог
ноябрь	Конкурс рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде»	Ст.воспитатель
Ноябрь	Творческий конкурс «Бэхет йолдызы»	музыкальный руководитель
ноябрь	Конкурс «Говорю и работаю на татарском языке»	Воспитатель по обучению тат.яз.
ноябрь	Городской конкурс «Звёздочки XXI века»	музыкальный руководитель
январь	«Минем балам татарча сөйләшә»	Воспитатель по обучению тат.яз.
Январь	Фестиваль-конкурс «Первые шаги»	музыкальный руководитель
Январь	Конкурс юных чтецов «Родной язык – моё богатство»	Воспитатель по обучению тат.яз.
Февраль-март	Чемпионат «Юный мастер»	ст. воспитатель, педагоги ДОУ
февраль	Конкурс мультфильмов на родном (татарском) языке «Милли-мультфест»	Ст.воспитатель, педагоги ДОУ
февраль-март	Конкурс «Зелёный огонёк»	Ст.воспитатель
Январь-март	Республиканской интеллектуальной олимпиады для детей старшего дошкольного возраста «Умка»	Ст.воспитатель, педагоги ДОУ
март	Городской конкурс «Татар малае. Татар кызы»	Воспитатель по обучению тат.яз.
март	Конкурс детско-юношеского творчества пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Ст.воспитатель, педагоги ДОУ
апрель	Конкурс детских исследовательских проектов «Я познаю мир»	Ст.воспитатель, педагоги ДОУ

Апрель	Творческий конкурс «Мин бит татар малае»	Воспитатель по обучению тат.яз.
апрель	Конкурс юных чтецов Г.Тукая	Воспитатель по обучению тат.яз.

2.7. Праздники и развлечения

№ п/п	Название	Месяц	Ответственные
1.	Развлечение «1 сентября – День знаний» (старшие, подготовительные группы)	Сентябрь	Муз.руководитель Хуснулгатина Ч.Р., Воспитатели групп №6, 11, 2, 10
2.	Квест- игра «В поисках Осени» (тематические развлечения)		Инструктор по ФК Файрушина А.Г..
3.	«Осенняя ярмарка». Развлечение на улице для всех возрастных групп	Октябрь	Муз.руководитель Хуснулгатина Ч.Р., Воспитатели групп
4.	Праздничный концерт ко дню пожилого человека «Олы хөрмәтебез Сөзгә!» - чествование педагогов наставников		
5.	«Мыша - водолаз»- Открытое развлечение в бассейне с приглашением родителей		Инструктор по плав. Шарафутдинова М.И.
6.	«Мамы – как пуговицы: на них всё держится» - праздничные концерты, мастер-классы с мамами	Ноябрь	Воспитатели всех возрастных групп
7.	Викторина с детьми подготовительной группы «Знатоки правил пожарной безопасности»		Воспитатели подгот-ых групп
8.	«Новый год у ворот» Праздничные утренники, посвященные встрече Нового года.	Декабрь	Муз.руководитель Хуснулгатина Ч.Р., Воспитатели групп
9.	«Прощай, елочка, до будущей зимы» - воспоминание о новогоднем празднике	Январь	Муз.руководитель Хуснулгатина Ч.Р., Воспитатели групп
10.	«Подвижные игры народов Поволжья» (совместно с учениками гимназии №29 выпускниками дет.сада)		Инструктор по ФК Файрушина А.Г..
11.	Спортивное развлечение с участием родителей «Мы солдаты- brave ребята» (подготовительные группы №2, 10)	Февраль	Инструктор по ФК Файрушина А.Г..
12.	«Проводы зимы» «Нәүрүз»		Воспитатель по обуч.родн.языку Бадигуллина Г.М.
13.	Праздники к 8 марта «Маму очень я люблю»	Март	Инструктор по ФК Файрушина А.Г., Муз.руководитель Хуснулгатина Ч.Р. , Воспитатели групп
14.	«Мы давно блинов не ели» развлечение масленицы (средние, старшие, подготовительные группы)		
15.	Спортивное развлечение «Путешествие в космос» (средние, старшие группы)	Апрель	Инструктор по ФК Файрушина А.Г..
16.	Праздник на воде «Морское путешествие».		Инструктор по плав. Шарафутдинова М.И.
17.	Праздник «Тукай-халкым горурлыгы» (средние, старшие, подготовительные группы)		Воспитатель по обуч.родн.языку Бадигуллина Г.М. , воспитатели групп

18.	Праздник ко дню Победы «Этот день Победы». (старшие, подготовительные группы)	Май	Инструктор по ФК Файрушина А.Г., Муз.руководитель Хуснулгатина Ч.Р., Воспитатели групп
19.	Выпускной балл «Прощай, любимый Детский сад! Здравствуй школа!» (подготовительные группы)		Муз.руководитель Хуснулгатина Ч.Р., Воспитатели групп №2,10

III. ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.1. План работы по формированию основ безопасного поведения у дошкольников

Цель: формирования основ безопасного поведения дошкольников: обеспечение охраны психического и физического здоровья детей дошкольного возраста, формирование готовности к безопасной жизни в окружающем мире - на природе, на дорогах, на объектах транспортной инфраструктуры, на транспорте, в быту, социуме, информационном/цифровом пространстве, воспитание культуры безопасного поведения.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
I. Профилактические мероприятия ДОУ			
1.1	Разработка и утверждение плана профилактических мероприятий ДОУ на основании нормативно-правового сопровождения.	Август	Администрация ДОУ
1.2	Проверка оборудования расположенного на территории (малые архитектурные формы, спортивное оборудование, игровые площадки) с целью выполнения требования безопасности к оснащению территории детского сада.	Согласно плана контр. дея-ти	Зам. зав ХР
1.3	Проверка оборудования расположенного в групповых помещениях с целью выполнения требований СанПиН (соответствие мебели, игрового оборудования, освещения и т.д.)	1 раз в 3 месяца	Старший воспитатель ст.мед.сестра
1.4	Проведение перед прогулкой мероприятий по очистке игровых площадок.	Ежедневно	Воспитатели групп
II. Мероприятия с персоналом ДОУ по профилактике детского травматизма			
2.1	Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей с сотрудниками	По графику	Заведующий ДОУ
2.2	Проведение целевых инструктажей по охране жизни и здоровья детей: - во время проведения экскурсий и прогулок за пределами ДОУ; - «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»	Перед проведением прогулки	Старший воспитатель
2.3	Создание в группах предметно-развивающей среды.	Сентябрь	Воспитатели групп
2.4	Проведение консультаций: «Предупреждение детских страхов в опасной ситуации»	Ноябрь	Педагог- психолог
2.5	«Оказание первой помощи при травмах»	Январь	Ст.мед.сестра
2.6	«Методика организации работы с детьми по воспитанию безопасного поведения на улице и дорогах в разных возрастных группах»	Февраль	Старший воспитатель

2.7	Выпуск информационного листа: «Безопасность ребенка на дороге»	Апрель	Старший воспитатель
2.8	Составление картотеки художественной литературы и дидактических игр по данной тематике в группах	Октябрь – ноябрь	Воспитатели групп
III. Профилактические мероприятия с дошкольниками			
3.1	• Профилактика дорожно-транспортного травматизма. (Ознакомление с правилами дорожного движения); • Консультация для воспитателей: «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения» • Оформление уголка по ПДД в группах • Разработка перспективного плана работы в центре ПДД на группах • Организация и проведение игр по безопасности дорожного движения	сентябрь	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
3.2	Пожарная безопасность «Огонь – друг, огонь – враг» • Сюжетно-ролевая игра «Семья»; • рассматривание картинок, плакатов о пожарной безопасности; • игра-рассуждение «Если возник пожар»; • просмотр презентации «Причины пожара»; • игра-драматизация по произведению С. Маршака «Кошкин дом»; • «Пожарные предметы» • Ознакомление детей с газовой плитой; • изготовление макета «Пожарные опасности дома»; • дидактическая игра «Раз, два, три, что может быть опасно, найди»; • сюжетно-ролевая игра «Мы — спасатели»; • чтение художественной литературы «Правила безопасности в стихах»	Октябрь	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
3.3	«Профилактика дорожно-транспортного травматизма». (Ознакомление с правилами дорожного движения): • Приобретение наглядного и демонстрационного материала для обучения детей правилам дорожного движения. • Разработка памяток для родителей по ПДД. • Совместная деятельность с детьми по ПДД согласно ФГОС: «Улица города» подготовительная группа; • «Мы знакомимся с улицей» старшая группа; • «Мы пассажиры» средняя группа; • «Профессия - водитель» вторая младшая группа.	Ноябрь	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
3.4	Безопасность в информационном и цифровом пространстве • «Что такое информационное и цифровое пространство» • «В мире опасных предметов» • Дидактическая игра «Компьютер», «Телефон», «Это опасно», «Четвертый лишний», «Найди ошибку»; • макет «Осторожно, опасные предметы»;	Декабрь	Старший воспитатель, педагоги ДОУ

	• беседа «Сколько времени можно сидеть в телефоне детям»; • чтение художественной литературы по теме		
3.5	Безопасность при использовании бытовыми электроприборами и предметами быта, гаджетами в домашних условиях, детском саду «Безопасность в нашем доме» • Чтение стихотворения «Пылесос не виноват»; • просмотр фрагмента мультфильма «Винтик и Шпунтик – веселые мастера»; • практическое упражнение «Дружно и организованно»; • сюжетно-ролевая игра «Семья»: сюжет «Ждет гостей»; • игровые упражнения «Помощники»; • образовательная ситуация «Как полезные предметы опасными стали»: анализ естественной ситуации «Что случилось с Машей?»; • составление рассказов «Почему предметы становятся опасными»; • наблюдение «Безопасная терка»; • беседа «Порядок и безопасность»	Январь	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
3.6	Безопасность в природе при возникновении в природной среде ситуаций, опасных для здоровья и жизни «Чрезвычайные ситуации в природе» ЧС - землетрясение: • просмотр видеоролика «Смешарики»; • беседа «Как вести себя при землетрясении?»; • дидактическая игра «Явления природы»; • дидактическая игра «Опасно – безопасно». ЧС — наводнение: • беседа «Что делать при наводнении?»; • презентация «Осторожно, наводнение!»; • дидактическая игра «Что мы знаем о воде?» • тренинг «Огонь, вода и медные трубы». ЧС - гололед: • проигрывание ситуаций «Осторожно, гололед!»; • беседа «Улицы города»; • тренинг «Проезжая часть»; • художественно-творческая деятельность «Светофор, дорожные знаки».	Март	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
3.7	Безопасность при ЧС - ураганный ветер с дождем и градом: • чтение и рассматривание иллюстраций в энциклопедии «Мир вокруг нас»; • дидактическая игра, «Какой ветер?»; • подвижная игра «Ветер и ветерки»; • опыт «Торнадо в банке»; • презентация на тему «Буря, ураган, смерч»; • обыгрывание ситуации «Безопасное поведение при урагане». ЧС - лесные пожары: • беседа на тему «Как предупредить лесные пожары?»; • подвижная игра «Пожар»; • игровой досуг по пожарной безопасности «Юный пожарный»	Апрель	Старший воспитатель, педагоги ДОУ

3.8	Безопасность в общественных местах «На прогулку в парк» • Образовательная ситуация «Мы идем в парк развлечений»; • составление рассказов по сюжетным картинкам «Правила поведения в парке»; • игровое упражнение «Карусель»; • сюжетно-ролевая игра «Семья»: сюжет «В парке развлечений»; • режиссерская игра «Незнайка в зоопарке»; • имитационное упражнение «Кого мы встретим в зоопарке?»; • коллаж и рисование на тему «Правила безопасности»	Май	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
Взаимодействие с родителями			
4.1	Анкетирование «Основы безопасности — что мы знаем о них» Цель: Оценить актуальность проблемы безопасной жизнедеятельности детей и их родителей; целесообразность проведения специально организованной деятельности по данной теме	Сентябрь	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
4.2	Консультация «Формирование основ безопасности у детей посредством художественной литературы» Цель: Стимулирование родителей к чтению детям детской литературы по формированию основ безопасности	Октябрь	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
4.3	Выставка детско-родительского творчества «Останови огонь» Цель: Привлечение внимания родителей к вопросу пожарной безопасности	Ноябрь	Старший воспитатель, педагоги ДОУ, родители
4.4	Флаеры для родителей «Не оставляйте детей без присмотра!» Цель: Привлечение внимания родителей к проблеме детской безопасности декабрь	декабрь	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
4.5	Музыкально-спортивное развлечение «Красный, желтый, зеленый» Цель: Повысить компетентность родителей в вопросах соблюдения правил поведения на прогулке, на улицах и дорогах, в окружающей среде	Январь	Инструктор по физ.развити.; музыкальный ру
4.6	Акция «Безопасность детей - забота родителей» Цель: Обеспечение доступности информации по формированию основ безопасности у детей	Февраль	педагоги ДОУ
4.7	Выставка литературы по теме «Безопасность вашего ребенка» Цель: Повышение уровня знаний родителей по формированию основ безопасности у детей дошкольного возраста апрель	Март	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
4.8	Квест-игра для родителей «Спасатели, вперед!» Цель: В занимательной форме закрепить знания по оказанию первой медицинской помощи	Апрель	Инструктор по физ.развити.; музыкальный руководитель
4.9	Телемост «Безопасность детей в наших руках» Цель: Повысить педагогическую грамотность родителей в вопросах безопасности жизнедеятельности детей	Май	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
Сотрудничество с социальными партнерами			

5.1	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара с присутствием пожарного инспектора	В течение года	Администрация ДОУ, сотрудник ПЧ
5.2	Учебно-тренировочные мероприятия по экстренной эвакуации детей и сотрудников из помещений ДОО по сигналу ОПС		Администрация ДОУ
5.3	Участие в выставках, посещение библиотеки, участие в конкурсах поделок и рисунков, встреча с пожарным, инспектором ГИБДД, МЧС, медицинскими работниками		Старший воспитатель, педагоги

3.2. План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
Оснащение, обогащение развивающей среды			
1	Подготовка годового плана работы: - Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма - Ознакомление воспитанников с правилами безопасного дорожного движения - Перспективно-тематическое планирование работы в группах - Перспективный план по созданию развивающей предметно-пространственной среды по обучению БДД	Сентябрь	Ст. воспитатель, воспитатели групп
2	Обновление уголков безопасности в группах Пополнение дидактических, подвижных, сюжетных игр дорожными символами, дидактическим и игровым материалом.	Сентябрь	Воспитатели групп
3	Систематизация материала методического кабинета: «Организация работы ДОУ по профилактике ДДТТ, обучению БДД» «Основы безопасности жизнедеятельности детей» Планирование работы по обучению БДД	Сентябрь	Ст. воспитатель
4	Пополнение блока аудио и видео обеспечения: мультимедийные продукты, аудио и видео материалы, компьютерные программы, обучающие игры	в теч.уч. года	Ст.воспитатель
Работа с педагогами			
1	Инструктаж с воспитателями при проведении экскурсий и целевых прогулок	В течение года	Заведующий ст. воспитатель.
2	Разработка перспективно-тематического планирования работы в группах	сентябрь	Ст. воспитатель Воспитатели групп
3	Создание медиатеки демонстрационного и мультимедийного материала	сентябрь	Ст. воспитатель
4	Создание развивающей предметно-пространственной среды в группах (по профилактике ДДТТ) в соответствии с ФГОС ДО. Уголок «Азбука безопасности дорожного движения» в группах	сентябрь	Воспитатели групп
5	Систематизация картотеки по дидактическим и подвижным играм по разделу «Безопасность дорожного движения»	сентябрь	Воспитатели групп
6	Участие в конкурсе агитбригад «Ребенок-главный пассажир» среди дошкольных учреждений города	октябрь	Старший воспитатель,

			Воспитатели подготовительных групп №2,10
7	Семинар практикум №3 «Формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности»	февраль	Старший воспитатель
8	Неделя безопасности. Просмотр игровых занятий по обучению детей с правилами безопасного поведения в быту, социуме, природе.	ноябрь	Педагоги ДОУ
9	Практикум «Ребенок. Дорога. Безопасность»	ноябрь	Воспитатель Сафина Л.Ф.
10	Тематические занятия, мероприятия в кабинете ПДД (по графику посещения кабинета)	В теч.года	Воспитатели групп
11	Консультация: «Место содержания материала по обучению правилам дорожного движения при разработке циклограммы образовательной деятельности в режимные моменты». «Новые игровые технологии обучения дошкольников правилам безопасного поведения на улицах и дорогах».	Ноябрь Февраль	Старший воспитатель Воспитатель Мухаметова Р.Р.
12	Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»	январь	Старшая медсестра
13	Тематические мероприятия по обучению детей правилам БДД. Городской открытый показ мероприятий (по плану УДО)	январь-февраль	Воспитатели групп, старший воспитатель
14	Консультации для родителей в информационных уголках приемной групп: • «Детские удерживающие устройства» • «Световозвращающие элементы» • «Самокаты, велосипеды» • «Безопасность детей- наше общее дело»	сентябрь ноябрь январь апрель	Воспитатели групп
15	Смотр-выставка «Макет для изучения правил дорожного движения»	февраль	Ст.воспитатель, воспитатели групп
16	Встречи с представителями отдела пропаганды ГИБДД	в теч.уч. года	Ст.воспитатель
17	Анкетирование, тестирование по выявлению знаний воспитателей по обучению и воспитанию детей правилам дорожного движения	в теч.уч. года	Ст.воспитатель
18	Отчет за учебный год по профилактике ДДТТ	Май	Ст.воспитатель
Работа с детьми			
1	Обучающие занятия в кабинете «Азбука безопасности дорожного движения»	по графику ДОУ	воспитатели узкие специалисты
2	Цикл занятий по формированию основ безопасного поведения на дорогах с воспитанниками 4-7 лет	В течение года	Воспитатели групп
3	Мониторинг освоения образовательной программы (ОО «Познавательное развитие», раздел «Безопасность»	2 раза в год	Воспитатели 2 мл.- подг.групп
4	Месячник «Внимание дети!»	В течение года	Воспитатели групп, родители
5	Участие в конкурсе агитбригад «Ребенок-главный пассажир» среди дошкольных учреждений города	октябрь	Старший воспитатель, Воспитатели подготовительных групп №2,10

6	Выставка детских рисунков: «Наш любимый город с безопасным движением!» «Наш друг – светофор» «Осторожно, улица!»	Октябрь Декабрь Март	Воспитатели старших и подготовительных групп
7	Тематические мероприятия по обучению детей правилам БДД. Городской открытый показ мероприятий (по плану УДО)	январь-февраль	Воспитатели групп, старший воспитатель
8	Проведение экскурсий и целевых прогулок с воспитанниками 5-7 лет	в течение года	Воспитатели средних-подг. групп
9	Спортивные занятия по обучению ПДД	в теч. уч. года	Инструктора по ФК
10	Участие в городском вело заезде	июнь	Воспитанники, родители, педагоги
Работа с родителями			
1	Инструктаж с родителями «О перевозке детей в автомобиле в спец. удерживающих устройствах- автокреслах»	2 раза в год	Воспитатели всех групп
2	Анкетирование по правилам безопасного поведения на дорогах	Февраль	Воспитатели 2 мл. групп
3	Консультации для родителей в информационных уголках приемной групп: • «Детские удерживающие устройства» • «Световозвращающие элементы» • «Самокаты, велосипеды» • «Безопасность детей- наше общее дело»	сентябрь ноябрь январь апрель	Воспитатели групп
4	Беседы: • Осторожно, улица!» • Чтобы не случилась беда • Дисциплина – залог безопасности • Прямые запреты и умение правильно обращаться с некоторыми предметами • Правила поведения в транспорте • Внимание, дорога!	в теч. уч. года	воспитатели
6	Акции: «Ребенок-главный пассажир» «Осторожно, гололед!»; «Засветись - стань заметнее»	сентябрь декабрь март	Воспитатели групп, родители
8	Профилактическая работа по предупреждению ДДТТ посредством наглядной агитации (родительские уголки, стенд, папки-передвижки). - показ видеороликов.	В течение года	Воспитатели
9	Групповые родительские собрания.	В течение года	Заведующий, воспитатели
10	Творческая мастерская • изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр, дорожных макетов • моделирование и конструирование»-«Нарисуй дорогу в детский сад», «Нарисуй дорожные знаки, которые ты встречаешь по дороге домой» • составление план-схемы «Безопасный маршрут от дома в детский сад»	в теч. уч. года	родители воспитатели

3.3. План мероприятий по пожарной безопасности на 2025-2026 учебный год

Цель: формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности. Вооружить детей, педагогов и родителей знаниями, умениями и навыками необходимыми для действия в экстремальных ситуациях.

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
Работа с детьми			
1	Беседы: • Почему горят леса? • Безопасный дом. • Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате. • Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет. • Если дома начался пожар? • Опасные предметы. • Что делать в случае пожара в детском саду? • Друзья и враги. • Знаешь сам – расскажи другому.	В течение года	Воспитатели групп
2	Подвижные игры: • Пожарные на учениях. • Юный пожарный. • Самый ловкий	В течение года	Воспитатели, инструктор по ФК
	Сюжетные игры: • - Инсценировка «Кошкин дом». • - Умелее пожарные. • - Пожарная часть. • - Город.	Сентябрь Декабрь Февраль Апрель	Воспитатели, Муз.руководитель
	Художественная литература: • - С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар». • - Е. Хоринская «Спичка невеличка». • - А. Шевченко «Как ловили уголька». • - Л. Толстой «Пожарные собаки». • - Загадки, пословицы, поговорки.	В течение года	Воспитатели групп
	Дидактические игры: • - Опасные ситуации. • - В мире опасных предметов. • - Служба спасения: 01, 02, 03. • - Горит – не горит. • - Кому что нужно для работы? • - Бывает – не бывает	По плану В течение года	Воспитатели групп
	Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем».	Ноябрь	Старший воспитатель
	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации.	1 раз в квартал	Старший воспитатель, воспитатели групп
	Практикум для детей и воспитателей «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях»	Декабрь	Ст.медсестра Бурмашева О.Н.
	Тематический досуг: • «Добрый и злой огонь». • «Как мы боремся с огнем».	Январь Март	Муз. руководитель, Инструктор пол ФК
	Познавательная итоговая викторина «Что? Где? Когда?».	Октябрь	Воспитатели подготовительных групп

	Экскурсии и целевые прогулки: • В пожарную часть • В прачечную – знакомство с электроприборами • В магазин электробытовой техники	В течение года	Старший воспитатель, Воспитатели групп
Работа с родителями			
1	Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду».	В течение года	Воспитатели
2	Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями в коридорах и холлах детского сада	В течение года	Старший воспитатель
3	Консультации: • Безопасное поведение • Внимание: эти предметы таят опасность! • Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях • Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей • Первая помощь при ожоге.	В течение года	Старший воспитатель, Воспитатели групп, Ст.медсестра Бурмашева О.Н
	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях.	Сентябрь 2025г. Январь 2026г.	Воспитатели

3.4. План мероприятий по противодействию терроризму

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1. Организационная работа			
1.1.	Издание приказа по организации охраны труда ДОУ, пропускного режима ДОУ, по обеспечению воспитательно-образовательного процесса	Август	Заведующий ДОУ
1.2.	Пополнение стенда по противодействию терроризму новыми материалами, документами.	Систематически	Заведующий ДОУ
1.3.	Осуществление контроля за пропускным режимом.	Не менее 2-х раз в сутки	Зам. зав. по ХР Вахта
1.4.	Контроль за исправностью телефонных аппаратов, тревожной кнопки; наличием экстренного реагирования у телефонного аппарата общего пользования	Постоянно	Зам. зав. по ХР
2. Работа с кадрами			
2.1.	Ознакомление сотрудников с документами по борьбе с терроризмом: -Нормативно-правовое регулирование по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей от опасностей военного характера, чрезвычайных ситуаций и пожаров.	сентябрь	Заведующий ДОУ
2.2.	Проведение инструктажа с сотрудниками по антитеррористическим действиям.	Ежеквартально	Зам. зав. по АХР
2.3.	Дежурство администрации, сторожей согласно графику.	Постоянно	Заведующий ДОУ
2.4.	Организация дежурства сотрудников ДОУ и родителей в период проведения праздничных мероприятий в помещении детского сада и на территории	В период праздничных мероприятий	Заведующий ДОУ

2.5.	Практические занятия с сотрудниками по противодействию террористическим актам.	Ежекварталь но	Заведующий МАДОУ
3. Работа с детьми.			
3.1.	Проведение тренировок по эвакуации детей из здания.	Ежеквартально	Ст. воспитатель
3.2.	Занятия с детьми по предупреждению фактов терроризма «Опасные ситуации»	Ежемесячно	Ст. воспитатель
3.3.	Беседа с детьми о системе звукового и речевого сигнала оповещения.	По плану воспитателя	Ст. воспитатель
3.4.	Ознакомление воспитанников с памятками по предупреждению фактов терроризма	В течение учебного года	Воспитатели
4. Работа с родителями.			
4.1.	Общие и групповые родительские собрания с приглашением представителей ОВД, ГИБДД, МЧС и др.	В течении года	Ст. воспитатель
4.2.	Оформление групповых информационных стендов, папок, уголков безопасности.	Сентябрь	Ст. воспитатель
4.3.	Соблюдение в ДОУ пропускного режима	Постоянно	Заведующий ДОУ
5. Работа с межведомственными организациями			
5.1.	Встречи сотрудников ДОУ с представителями МВД, ОВД, МЧС, ГО и ЧС.	1 раз в год	Заведующий ДОУ
5.2.	Своевременное оповещение хоз.группы, управления образования, соответствующих организаций о неисправностях пожарной сигнализации, электрического, водного и теплового хозяйства ДОУ.	Постоянно	Зам. зав. по ХР

3.5. План основных мероприятий по выполнению Закона РТ «О государственных языках РТ и других языках в РТ» на 2025-2026 учебный год

Цель: повысить качество воспитательно-образовательного процесса по выполнению Государственной программы Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан в рамках реализации ФОП ДО через организацию совместной деятельности всех участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Повышать качество обучения детей государственным языкам Республики Татарстан через организацию предметно-развивающей среды, обеспечивающей использование учебно-методических комплектов в различных видах детской деятельности.
2. Совершенствовать систему формирования базовой культуры дошкольников, обучения детей родному, татарскому языкам через художественно-театральную деятельность в сотрудничестве с родителями.
3. Обеспечивать взаимодействие по преемственности национального образования и воспитания детей на основе системы «Детский сад, семья и школа – непрерывность и преемственность в воспитании и обучении детей на татарском языке.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационно-методическая работа			
1.	Оснащение методическим, практическим, техническим материалом кабинетов по обучению детей татарскому, родному языкам, УМК	В течение учебного года	Воспитатель по обуч. род.яз Бадигуллина Г.М.

2.	Оформление документаций (комплексно-тематический план, календарный план, диагностический материал (обработка, анализ данных)).	В течение учебного года	Воспитатель по обуч. род.яз Бадигуллина Г.М.
3.	Пополнение развивающей предметно-пространственной среды кабинета татарского языка (мультимедийные презентации, информационно-коммуникационные технологические (ИКТ), дидактические, настольные игры, материалы для ООД познавательно - речевого цикла).	В течение учебного года	Воспитатель по обуч. род.яз Бадигуллина Г.М.,
4.	Изучение методического материала, инновационных технологий, периодическое посещение сайта Министерства образования и науки РТ (mon.tatarstan.ru).		Воспитатель по обуч. род.яз Бадигуллина Г.М., ст.воспитатель Гафурова А.А.
5.	Оформление подписки на периодические издания: журналы: Татарстан, Казань, Фэн һәм мәктәп, Салават күпере, Мәйдан, Мәгариф, Күчтәнеч. Газеты: Шахри Чаллы, Көмеш кыңгырау.	В течение учебного года 2 р в год	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель
6.	Обновление информация по реализации УМК в дошкольном учреждении на сайте ДОУ	В течение года	Ст. воспитатель
7.	Посещение открытых мероприятий, проводимых по линии УО, участие в их работе	В течение года	Ст. воспитатель
8.	Проведение внутренней экспертизы достоверности результатов диагностики усвоения детьми программного материала по татарскому (родному) языку.	В течение года	Ст. воспитатель
9.	Консультация «Воспитание любви к родному краю у старших дошкольников через дидактические игры» (семинар-практикум №3)	Февраль	Воспитатель по обучению детей родному языку Бадигуллина Г.М.,
10.	Выступление из опыта работы: «Музей татарского народного быта» (педсовет №4)	Апрель	Воспитатель по обучению детей родному языку Бадигуллина Г.М.,
Работа с педагогами			
1	Методическая помощь педагогам ДОУ по обучению детей татарскому и родному языкам «Азбука билингвального общения».	В течение учебного года	Воспитатель по обуч. род.яз Бадигуллина Г.М.
2	Оснащение национальных уголков материалами в соответствии ЭРК и УМК. Обогащение групповых библиотек произведениями писателей и поэтов народов Поволжья	В теч уч года	Педагоги ДОУ
3	Совместная деятельность с воспитателями и узкими специалистами по созданию языковой развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в рамках УМК «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез» (разработка наглядно-информационного, дидактического материала, сценариев мероприятий).	В течение учебного года	Воспитатель по обуч. род.яз Бадигуллина Г.М., педагоги ДОУ
4	Посещение уроков татарского языка в Гимназия №29	В течение года	Воспитатель по обуч. тат.языку,
5	Физическое воспитание: - разучивание народных игр, - закрепление слов из словарного минимума предусмотренном в УМК; - проведение спортивных развлечений с использованием игр народов Поволжья.	В течение года	Инструктора по ФК
6	Музыкальное воспитание: - использование аудио и видеозаписей «Шома бас», «Бииләр итек-читекләр» –Танцы народов Поволжья» - закрепление слов из словарного минимума	В течение года	Муз. руководитель

	предусмотренном в УМК, - использование фольклора народов Поволжья в ООД, на утренниках.		
7	Конкурс «Дидактические игры своими руками по обучению детей татарскому языку»	ноябрь	Педагоги ДОУ
8	Включение в сценарии праздников, развлечений татарские и русские песни, стихи, танцы, игры	В течение года	Муз. руководители
9	Выявление способных детей и подготовка к участию в международных, республиканских, городских конкурсах: «Джалиловские чтения», «Бэхет йолдызы», конкурс чтецов к Международному дню родного языка «Родной язык-мое богатство», «Татар малае», «Татар кызы», конкурс посвященный дню рождения татарского поэта Г. Тукая	в теч. Учебного года	Воспитатель по обуч. тат.языку Бадигуллина Г.М. Муз.руководители Хуснулгатина Ч.Р.
10	Пополнение экспонатами музея «Татарского и русского быта»	В течение года	Педагоги ДОУ
11	Оформление стенда для педагогов «Навигация по Интернет-ресурсам в помощь обучению детей татарскому языку»	декабрь	Воспитатель по обуч. тат.языку,
12	Посещение культурно-массовых мероприятий татарского, русского драматического театров, органнй зал, музей города, картинной галереи	В течение учебного года	Сотрудники, педагоги ДОУ
Работа с воспитателями татарских групп			
1	Сбор и анализ сведений о национальном составе, образовательном, категорийном уровне педагогов татарских групп. Выявление проблем и трудностей педагогов по организации работы	Сентябрь	Воспитатель по обуч. род.яз Бадигуллина Г.М.
2	Оформление татарских групп с учетом татарского колорита и использованием УМК	В течение года	Воспитатели групп
3	Методическая помощь педагогам ДОУ по обучению детей родному языку «Азбука билингвального общения» в работе с детьми и родителями.	В течение учебного года	Воспитатель по обуч. род.яз Бадигуллина Г.М.
4	Дни открытых дверей с посещением режимных моментов по речевому развитию (родной язык).	Ноябрь Апрель	Воспитатель по обуч. тат.языку
5	Активное использование ЭРС в воспитательно-образовательном процессе через фольклор, игры, чтение художественных произведений, изобразительную деятельность	В течение года	Воспитатели групп
6	Музыкально-литературное развлечение «Халкымның жәүһәрләре» - (для воспитанников татарской старшей группы)	Ноябрь	Воспитатель по обуч. тат.языку Воспитатели групп
7	Консультации для воспитателей татарских групп: - «Мультимедийные ресурсы по обучению детей родному языку» - «Обучение родному языку посредством национальных игр» - «Художественно-эстетическое воспитание детей на традициях татарского народа»	Октябрь Январь Март	Воспитатель по обуч. тат.языку Бадигуллина Г.М.
8	Индивидуальные консультации (по запросам).	В течение года	Воспитатель по обуч. тат.языку
Работа с русскоязычными педагогами			
1	Организация перспективного планирования работы с русскоязычными педагогами по обучению их татарскому языку в рамках УМК на 2025-2026 учебный год	август	Ст. Воспитатель, Воспитатель по обуч. тат.языку
2	Консультации с педагогами по обучению детей государственным языкам: — «Создание языковой среды в группах для общения на татарском языке»	Ноябрь Февраль	воспитатель по обучению родному языку Бадигуллина Г.М.

	– «Использование воспитателями групп дидактических, сюжетно-ролевых игр по УМК для закрепления с детьми пройденного материала» – «Мультимедийные ресурсы по обучению детей татарскому языку»	Апрель	
3	Проведение тестирований с русскоязычными педагогами: выявление уровня владения татарским языком в объеме предусмотренном УМК	Декабрь	воспитатель по обучению родному языку Бадигуллина Г.М.
4	Обогащение предметно-развивающей, языковой среды в группах, в кабинетах узких специалистов по УМК: - дидактические игры для повторения пройденного материала по УМК; - картотеки по УМК	в теч.уч года	Воспитатель по обучению детей род яз Бадигуллина Г.М., педагоги ДОУ
Работа с детьми			
1.	Организация обучения татарскому языку в ходе организованной образовательной и самостоятельной деятельности детей, используя в работе УМК, инновационные технологии (мультимедийные игры, анимационные сюжеты, аудиозаписи, моделирование, мнемотехнику, проектную технологию и др.) Создание языковой среды в группах. Закрепление навыка диалоговой речи в режимных моментах.	В течение года	Воспитатель по обуч. тат.языку Воспитатели групп
2.	Коррекционно-индивидуальная работа с детьми, с низким уровнем усвоения программных требований.	В течение года	Воспитатель по обуч. тат.языку
3.	- Чтение художественной литературы произведений татарских писателей и поэтов; - Разучивание стихотворений на татарском языке - Театрализованная деятельность по произведениям народных сказок и татарских писателей;	В течение года	Воспитатели по обуч. тат.языку Воспитатели групп
4	Проведение праздников, развлечений, конкурсов и других мероприятий (выставок, викторин, интеллектуальных игр) по ознакомлению с традициями, культурой, бытом татарского народа и народов РТ. • «Мой Татарстан» - • «Путешествие в мир сказок Алиша» • «М.Джалиль безнең йөрәкләрдә» • «Моя малая Родина» • «Татар малае, татар кызы» • «Проводы зимы» • «Тукай-халкым горурыгы» • «Сабантуй» Рисунки по произведениям татарских писателей (А.Алиша, М. Джалиля, Г. Тукая);	В течение года	Воспитатель по обуч. тат.языку Педагоги ДОУ
5	Проведение системной работы с детьми по ознакомлению с биографией и творчеством великих татарских писателей (А.Алиша, М. Джалиля, Г. Тукая); знакомство с достопримечательностями края, города. • Экология моего края • Камаз-наша гордость • Наши Челны • Животные Красной книги Татарстана • Государственные символы РТ	В течение года	Воспитатель по обуч. тат.языку Педагоги ДОУ
6.	Просмотры мультфильмов, телепередач на татарском языке • ТНВ-”Күчтәнәч”	В течение года	Воспитатель по обуч. тат.языку

	• Мультфильмы на тат.языке (русском)(УМК) • Анимационные диски по УМК • Татарские народные сказки • сказки Г.Тукая, А.Алиша		
7	Музыкально-литературное развлечение «Халкымның жәүһәрләре» - (для воспитанников татарской старшей группы)	Ноябрь	Воспитатель по обуч. тат.языку, Воспитатели гр№10
8	Диагностика усвоения программы по обучению родному, татарскому языкам.	Декабрь Апрель	Бадигуллина Г.М. Воспитатели ДОУ
Работа с родителями			
1	Оформление стендов в холле ДОУ и в приемных групп на 2 языках	В течение учебного года	ст.воспитатель Воспитатель по обуч. тат.языку
2	Анкетирование родителей вновь прибывших детей	сентябрь	Воспитатель по обуч. тат.языку
3	Пополнение родительских уголков информационным материалом «Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»»	октябрь	Воспитатели групп
4	Освещение вопросов национального воспитания: <u>на общих родительских собраниях:</u> «Изучаем с детьми татарский язык, используя УМК «Говорим по-татарски»» <u>на групповых родительских собраниях:</u> - «Мы начинаем изучать татарский язык!». ИКТ при обучении детей татарскому языку - <i>средние группы</i> №4,5,12 - Двухязычие в семье. «Семейные традиции», Новые подходы в обучении детей государственным языкам в ДОУ в рамках реализации УМК – <i>старшие группы</i> №6,11 - «Учим ребёнка общаться» - Игры и упражнения при изучении второго государственного языка, Двухязычие в семье. «Семейные традиции, ценности» – <i>подготовительные группы</i> №2, 10	Сентябрь 2025г. Сентябрь 2025г./ Март 2026г.	Воспитатель по обуч. тат.языку
5.	Поступление детей в татарские классы, татарские школы (выступление на родительских собраниях в татарской группе)	Май	Воспитатель по обучению тат.языку
6.	Привлечение родителей к организации и проведению мероприятий по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ. • «Халкымның милли жәүһәрләре» (фольклорное мероприятие с родителями гр.№11) • «КамАЗ»- гордость страны» (Фотоколлаж) (подготовительные группы)	Ноябрь февраль	Бадигуллина Г.М. Педагоги ДОУ
7.	Дни открытых дверей. Проведение открытых итоговых ООД для родителей	Апрель	Бадигуллина Г.М. воспитатели средних групп
8	Конкурс-выставка рисунков и поделок, выполненных совместно с родителями «Путешествие в мир сказок Алиша»- по произведениям А.Алиша Конкурс семейных видеопроектов к дню родного языка «Моя малая Родина»	Сентябрь Февраль	Воспитатели групп
9.	Рекомендовать сайты (Бала.рф, Учтеки http://uchteki.ru , Тәмле тел (http://tamletel.ru/tt/) — проект «Tamletel», Салават күпере» (http://salavatkupere.ru/) - в помощь родителям по обучению детей двум государственным	В течение года	Воспитатель по обуч. тат.языку

	языкам РТ, для семейного просмотра и общение среди членов семьи в домашних условиях.		
Работа по преемственности со школой			
1.	Круглый стол «Ступени преемственности по развитию национального образования «Детский сад-школа»»	Январь	Ст. Воспитатель, Воспитатель по обуч. тат.языку, завуч Гимназия 29
2	Экскурсия в музей «Туфан Миннулин» Гимназии №29 воспитанниками подготовительных групп	Октябрь	Ст. Воспитатель, Воспитатель по обуч. тат.языку
3.	Показ ООД по обучению родному татарскому языку в группе №10 с приглашением учителей татарского языка гимназия №29	Апрель	Ст. Воспитатель учителя нач.классов
4	Посещение уроков татарского языка в Гимназия №29	В течение года	Воспитатель по обуч. тат.языку

3.6. Преемственность со школой

Цель:

- Реализовывать единую линию развития на этапах дошкольного и начального школьного детства, придавая педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.
- Сохранение и укрепление здоровья, всестороннее физическое и психическое развитие, становление ребёнка как личности.

План работы по преемственности МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №51 «Торнакай» и МАОУ «Гимназия №29» на 2025-2026 учебный год

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	«1 сентября День знаний». Экскурсия в школу	Сентябрь	Воспитатели под.групп №2,10 Педагог-психолог
2	Экскурсии и целевые прогулки в школу	В течение года	Педагоги ДОУ
3	Знакомство с дорогой от детского сада до школы (обратить внимание на опасные места, дорожные знаки, территорию школы, здание; сравнить с детским садом)	Сентябрь	Воспитатели подгот-ых групп
4	Экскурсия в школьную библиотеку	Октябрь	Воспитатели под.групп, Педагог-психолог
5	Развлечение с выпускниками-учениками 1-ых классов «Веселые старты»	Январь	Инструктора по ФК
6	Экологическая акция «Покормите птиц зимой»	февраль	Ст.воспитатель
7	Экскурсия воспитанниками подготовительных групп 2,10 музея гимназии № 29	Март	Воспитатели под.групп Воспитатель по обуч. тат.яз
8	Совместное участие в акции: «Читаем детям книги о войне».	Май	Учителя начальных классов, воспитатели
9	Поздравительная открытка от первоклассников выпускникам подготовительной группе.	Май	Учителя начальных классов
10	Игры- беседы с детьми из цикла «Веселый этикет»:	в течение года	воспитатели подготовительных групп

	- «В детской библиотеке», - «Культура речи», - «Умение вежливо слушать», - «Разговор с учителем». - «На перемене», - «В школьном гардеробе», - «В школьной столовой», - «Не ссориться и не обижать друг-друга» и др.		
11	Сюжетно-ролевые игры: - «Мы – ученики», - «Библиотека», - «В школе на уроке», - «В школьном гардеробе», - «Собери портфель», - «Мы – пассажиры общественного транспорта» и т.д.	в течение года	воспитатели подготовительных групп

3.7. План работы по сопровождению и развитию способных детей

Цель: способствовать развитию познавательной и творческой активности, способностей и склонностей детей, как средства самореализации детской личности.

Задачи:

1. Уделять особое внимание психолого–педагогической поддержке одарённых (высокомотивированных детей), ранней диагностики одарённости детей в различных областях.
2. Усилить научно - методическое сопровождение по данному направлению; исходя из принципа: каждый ребёнок от природы одарён по-своему.

№	Содержание	Срок	Ответственные
Работа с педагогами			
1	Создание плана работы с одаренными детьми на 2025-2026 учебный год.	Август	ст. воспитатель педагог-психолог
2	Собеседование с педагогами ДОУ по выявлению способных детей	в течение года	педагог-психолог, воспитатели групп
3	Составление базы одаренных детей (наблюдения, диагностирование, анкетирование родителей, беседы, изучение интересов детей)	Сентябрь – октябрь	Узкие специалисты
5	Организация работы кружков по интересам	В течение года	Педагоги ДОУ
6	Консультирование воспитателей по сопровождению развития одаренных детей и предупреждению эмоционально-личностных проблем	в течение года	Старший воспитатель
7	Консультация для начинающих педагогов «Выявляем и поддерживаем одаренных детей»	октябрь	педагог-психолог
8	Индивидуальные консультации по возникающим вопросам воспитания и развития одаренного ребенка	по графику	Старший воспитатель, педагог-психолог
9	Работа психолога с одарёнными детьми (выявление умственного потенциала, стимулирование творческой активности и т.д.)	в течение года	Педагог-психолог
Работа с детьми			
1	Диагностика темпов развития детей 5-6 лет после проведения турниров-конкурсов.	ноябрь	педагог-психолог воспитатели
2	Диагностика креативности мышления детей старших групп №6,11	февраль	педагог-психолог, воспитатели.

	Организация и проведение дополнительных образовательных услуг	Октябрь-май	Педагоги ДОУ
	Обучение одаренных детей навыкам поддержания психологической стабильности	В течение года	Педагог-психолог
3	Подготовка детей для участия в конкурсах различного уровня: - «Звездочки 21 века». - Конкурс «Умники и умницы» (среди старших и подготовительных к школе групп). - «Сомбеле» - «Смотр строя песни» - Конкурс юных чтецов стихов Г.Тукая. - «Росток СуперУм/Уникум/Интеллектум»; - «Всезнайка»;	в течение года	Ст. воспитатель, педагоги ДОУ
Работа с родителями			
1	Индивидуальные консультации по возникающим вопросам воспитания и развития одаренного ребенка	по графику	Старший воспитатель, педагог-психолог
	Ознакомление с результатами индивидуальной диагностики детей	Ноябрь	педагог-психолог
2	Выступление на родительских собраниях «Воспитываем успешную личность» (с анкетированием родителей)	сентябрь	педагог-психолог
	Презентация на тему: «Система работы с одарёнными детьми в ДОУ»	Декабрь	Старший воспитатель
3	Консультация «Растим таланты»	апрель	педагог-психолог
	Оформление тематического стенда в родительских уголках «Успехи наших воспитанников»	В течение года	Педагоги ДОУ

IV. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

4.1 Взаимодействие с семьями воспитанников

№	Содержание работы	Срок	Ответственные
1	Заключение родительских договоров.	август сентябрь	Заведующий ДОУ
2	Адаптационные мероприятия с вновь поступившими детьми и детьми, вернувшимися из летних отпусков	август сентябрь	воспитатели; педагог-психолог
3	Социологическое изучение семей воспитанников, оформление социальных паспортов группы, детского сада.	сентябрь октябрь	воспитатели; педагог-психолог
4	Анкетирование «Готов ли родитель к школе» «Определение собственной стратегии семейного воспитания»	октябрь ноябрь	Педагог-психолог
5	Дни открытых дверей «Всех пап, всех мам приглашаем в гости к нам!».	октябрь апрель	зав. ДОУ, ст. воспитатель, педагоги ДОУ
6	Групповые родительские собрания.	По плану ДОУ	воспитатели
7	Общие родительские собрания	По плану ДОУ	Заведующий ДОУ

8	- Оформление информационных стендов для родителей, уголков здоровья. - Консультации по вопросам воспитания, обучения, сохранения и укрепления здоровья детей.	ежемесячно	воспитатели специалисты
9	Конкурс снежных построек «Снежный городок»	январь	Воспитатели групп
	Спортивный праздник совместно с папами к Дню Защитника Отечества	февраль	инструктор по фк
10	Анкетирование родителей воспитанников подготовительной группы «Готовы ли вы отдать ребенка в школу»	апрель	воспитатели подг.гр., педагог-психолог
11	Участие родителей в: - выставках совместного творчества детей и взрослых; - проведении тематических недель; - праздниках и развлечениях; - мероприятиях по благоустройству и озеленению территории.	в течение года по плану ДОУ	воспитатели, узкие специалисты
12	Педагогическое просвещение родителей по правилам дорожного движения и основам безопасности жизнедеятельности Серия буклетов «Дорожная азбука»	в течение года	воспитатели
13	Серия буклетов «Важные права самых важных граждан»	в течение года	воспитатели
14	Участие в городских методических мероприятиях, посвященных работе с родителями	в течение года	Ст. воспитатель
15	Сайт ДОУ edu.tatar.ru	в течение года	Заведующий ДОУ, Ст. воспитатель

4.2 .План работы Совета родителей

№ п\п	Повестка заседания	Дата
1	Заседание Совета родителей (законных представителей) № 1 1.Выборы председателя и секретаря Совета родителей на 2025 - 2026 учебный год. 2.Утверждение плана работы Совета родителей на 2025-2026 учебный год.	август 2025 г.
2	Заседание Совета родителей (законных представителей) № 2 1.Контроль за организацией питания в МБДОУ № 51 «Торнакай». 2.Привлечение родителей к зимним постройкам на участках. 3.Безопасность на прогулке в зимний период	январь 2026 г.
3	Заседание Совета родителей (законных представителей) № 3 1. Организация проведения субботников по благоустройству территории МБДОУ «ЦРР -Детский сад № 51 «Торнакай». 2. «Профилактика жестокого обращения с детьми» 3.Организация летней оздоровительной работы.	апрель 2026 г.
4	Заседание Совета родителей (законных представителей) № 4 1. «Профилактика детского травматизма воспитанников » 2.Результаты готовности к школе выпускников. 3.Подготовка учреждения к новому учебному году.	Май 2026 г.

4.3. Общие родительские собрания

№	Тема	Сроки проведения	Ответственные
1	Тема: «Эффективное взаимодействие детского сада и семьи» Цель: ознакомление родителей с содержанием	сентябрь	Заведующий ДОУ Старший воспитатель

	учебно-воспитательного процесса в ДОУ на 2025-2026 учебный год 1. Выбор секретаря родительских собраний. 2. Ознакомление родителей с годовым планом работы ДОУ на новый уч.год. 3. «Изучаем с детьми татарский язык, используя УМК «Говорим по-татарски»» 4. Подведение итогов. Вынесение решений <i>Подготовка презентации с фото различных мероприятий в ДОУ</i>		Воспитатели по обучению детей татарскому языку
2	Тема: «Психическое здоровье детей и их влияние на личность ребенка» Цель: повышение педагогической компетенции родителей (законных представителей) в вопросах психического здоровья детей 1. Анализ выполнения решений предыдущего родительского собрания 2. Выступление «Эмоциональное благополучие детей» 3. Сообщение из опыта работы «Методы и приемы адаптации детей к условиям ДОУ» 3. Выступление «Психическое здоровье детей – важная составляющая развития здоровой личности» 4. Подведение итогов. Вынесение решений <i>Подготовка выступлений и презентаций к ним</i>	февраль	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Педагог-психолог
3	Тема: «Итоги работы ДОУ за 2025-2026 учебный год» Цель: подведение итогов года. 1. Анализ выполнения решений предыдущего родительского собрания 2. Анализ выполнения годового плана ДОУ 3. Анализ заболеваемости детей за год 4. Ознакомление с планом летнего оздоровительного периода 4. Подведение итогов. Вынесение решений. <i>Подготовка презентации по выполнению годового плана</i> <i>- подготовка презентации с фото различных Физкультурно-оздоровительных мероприятий в ДОУ</i>	май	Старший воспитатель Педагог – психолог Воспитатели по обучению детей татарскому языку Воспитатели подгот-х к школе групп

4.4. Групповые родительские собрания

Содержание	Подготовка	Консультации для родителей
Сентябрь		
1 младшие группы:		
Тема: «Задачи воспитательно-образовательной работы на 2025-2026 учебный год» Цель: формирование представления родителей о воспитательно-образовательной деятельности с детьми на учебный год. - Задачи и содержание воспитательно-образовательной работы с детьми в - Возрастные особенности детей 1 младших групп - Сенсорное развитие детей 1 младших групп	- подготовка выступления и презентации - подготовка «Карты ЗУНов» - подготовка выставки игр и пособий по сенсорному воспитанию детей	«Формирование гигиенических навыков и привычек». «Учимся самостоятельности». «Первый раз в детский сад» «Игры и игрушки детей раннего возраста»

2 младшая группа:		
Тема: «Задачи воспитательно-образовательной работы на 2025-2026 учебный год» Цель: формирование представления родителей о воспитательно-образовательной деятельности с детьми на учебный год. - Задачи и содержание воспитательно-образовательной работы с детьми в условиях ФГОС ДО» - Возрастные особенности детей 3-4 лет - Как преодолеть кризис 3х лет?	- подготовка выступления и презентации - подготовка «Карты ЗУНов» - подготовка памятки «Кризис 3х лет»	«Воспитание у детей младшего возраста самостоятельности и самообслуживания». «Что такое упрямство и каприз?». «Кризис трех лет».
Средняя группа:		
Тема: «Задачи воспитательно-образовательной работы на 2025-2026 учебный год» Цель: формирование представления родителей о воспитательно-образовательной деятельности с детьми на учебный год. -Задачи и содержание воспитательно-образовательной работы с детьми - Возрастные особенности детей 4-5 лет - «Мы начинаем изучать татарский язык!»	- подготовка выступления и презентации - подготовка «Карты ЗУНов» - подготовка презентации с фото о национальных праздниках и ООД	«Режим дня и его значение». «Здоровье – всему голова». «Играйте вместе с детьми». «Организация прогулок с детьми».
Старшая группа:		
Тема: «Задачи воспитательно-образовательной работы на 2025-2026 учебный год» Цель: формирование представления родителей о воспитательно-образовательной деятельности с детьми на учебный год. -Задачи и содержание воспитательно-образовательной работы с детьми - Возрастные особенности детей 5-6 лет - Двухязычие в семье. “Семейные традиции” - «Школа не за горами – речь нужно исправлять!»	- подготовка выступления и презентации - подготовка «Карты ЗУНов» - подготовка памятки о становлении речевого аппарата у детей	«Откуда берется такое поведение». «Будьте примером для ребенка». «Профилактика агрессивности». «Ласка и хвала лишним не бывает». «Детские вопросы и как на них отвечать?»
Подготовительная к школе группа:		
Тема: «Задачи воспитательно-образовательной работы на 2025-2026 учебный год» Цель: формирование представления родителей о воспитательно-образовательной деятельности с детьми на учебный год. -Задачи и содержание воспитательно-образовательной работы с детьми - Возрастные особенности детей 6-7 лет. Портрет выпускника ДООУ - «Психологическая готовность ребенка к школе»	- подготовка выступления и презентации - подготовка «Карты ЗУНов» - подготовка памятки	«Роль игры при подготовке детей к школе» «Играя – учимся...». «В семье растет будущий школьник». «Нравственно-волевая подготовка детей к школе»

Декабрь		
Все группы:		
Тема: «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста» Цель: формирование представления родителей о способах развития экологической культуры и познавательной активности дошкольников в условиях семьи. - «Актуальность экологического воспитания детей» - Мастер-класс «Опыты и эксперименты в домашних условиях» - «Здоровье ребенка в наших руках» - знакомство родителей с содержанием физкультурно-оздоровительной работы ДОУ	- подготовка выступлений и презентаций	«Первые трудовые поручения детям». «Вся наша жизнь – игра». «Влияние природы на нравственное развитие ребенка». «Природа для взрослых и для детей». «Экология и дети?». «Игра – подражание взрослых».
Март		
1 младшая группа:		
1. «Здоровье ребенка в наших руках» 2. Сенсорное развитие детей 3 года жизни. 3. Роль семьи в физическом воспитании ребёнка 4. Практикум «Ежедневная профилактика массажа»	- подготовка выступлений и презентаций; - памятки для родителей по теме собрания	«Что такое упрямство и каприз?». «Если ребенок впадает в истерику». «Какие игрушки покупать малышу». «В игре ребенок развивается». «Мастерим игрушки вместе». «Что такое семья для ребенка?». «Как наказать и как хвалить?».
2 младшая группа:		
1. «Говорим правильно» - развитие речи младшего дошкольника. 2.«Учим ребёнка общаться» - Игры и упражнения для речевого развития 3. «Роль семьи в физическом воспитании ребёнка» - выставка нестандартного оборудования.	- подготовка выступлений и презентаций; - памятки для родителей по теме собрания	«Учимся самостоятельности». «Первые трудовые поручения детям». «Поощрения и наказания ребенка в семье». «Какие игрушки покупать малышу». «В игре ребенок развивается».
Средняя группа:		
1. Развитие интеллектуально-творческих способностей у дошкольников 2. «Безопасность движения - наше общее дело» 3. Закаливающие мероприятия с детьми в средней группе 4. ИКТ при обучении детей татарскому языку.	- подготовка выступлений и презентаций; - памятки для родителей по теме собрания	«Педагогика толерантности» «Права и обязанности родителей и детей». «Как закалять детей?» «Правильно ли питается ваш ребенок?». «Мы правильные пешеходы».
Старшая группа:		
1. Познавательно-речевое развитие детей дошкольного возраста. Особенности и проблемы речевого развития у детей старшего возраста 2. Игровой тренинг с родителями «А как речь – то говорит, словно реченька журчит» - примеры развивающих игр 3. Трудовое воспитание дошкольника. 4. Новые подходы в обучении детей государственным языкам в ДОУ в рамках реализации УМК	- подготовка выступлений и презентаций; - памятки для родителей по теме собрания	«Папа, мама, я – читающая семья». «Как правильно подбирать литературу». «Игра в жизни ребенка».

Подготовительная к школе группа:		
1. Мотивационная готовность к школе. Игры и упражнения - «Готовим руку к письму» 2. «Азбука прав ребёнка» 3. Нормы и правила взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. 4. Двухязычие в семье. «Семейные традиции, ценности»	- подготовка выступлений и презентаций; - памятки для родителей по теме собрания	«Как преодолеть рассеянность у ребенка?». «Учите детей трудиться» «Самостоятельность – ценное качество». «Радость труда – могучая воспитательная сила». «Режим будущего школьника».
Май		
Все группы:		
Тема: «Итоги работы за 2025-2026 учебный год» 1. Презентация «Чему мы научились» - об итогах совместной воспитательно-образовательной работы детского сада и семьи за учебный год. 2. Итоги усвоения программного материала. 3. Безопасность дошкольников в летне-оздоровительный период.	- подготовка выступлений и презентаций	«Вот и стали мы на год взрослей». «– игра». «Безопасность детей в летний период». «Будь заметным на дороге» «Правила велосипедистов»

4.5. Реализация дополнительных образовательных услуг

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	Реклама дополнительных образовательных и оздоровительных услуг, предоставляемых ДОУ	сентябрь-май	заведующий ДОУ, ст.воспитатель
2	Мониторинг востребованности дополнительных услуг	январь, май	заведующий ДОУ, ст.воспитатель, педагоги доп.услуг
3	Заключение договоров	сентябрь-октябрь	заведующий ДОУ,
4	Оказание педагогам доп. образования и родителям воспитанников консультативной помощи	в течение учеб.года	ст.воспитатель, педагоги доп.услуг
5	Систематическое информирование родителей воспитанников ДОУ о мероприятиях в сфере дополнительного образования детей	в течение учеб.года	заведующий ДОУ, ст.воспитатель
6	Контроль за работой педагогов доп.услуг	в теч года	ст.воспитатель
7	Дни открытых дверей «Всех пап, всех мам приглашаем в гости к нам!».	октябрь апрель	педагоги доп.услуг
8	Диагностика достижений ребенка	декабрь апрель	ст.воспитатель , педагоги доп.услуг
9	Анкетирование родителей по вопросу удовлетворенности качеством оказываемых услуг	май	ст.воспитатель
10	Отчеты педагогов дополнительного образования (концерты, выставки работ, презентации), выступление на итоговом родительском собрании	май	педагоги доп.услуг

4.6. Социально-педагогическое сопровождение семьи

План работы клуба «Школа молодых родителей»

Цель: повышение уровня знаний педагогов и родителей в вопросах адаптации, развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

Участники клуба: воспитатели и родители первых младших групп №1,7,8,13

№ п/п	Тема	Сроки проведения	ответственный
1.	Организационная встреча с членами клуба. Знакомство с планом работы клуба. Создание инициативной группы. «Как мы привыкаем к детскому саду» - деловая игра. «Знаете ли вы своего ребёнка» «Что делать, если ребенок...»	сентябрь	руководитель клуба, ст. воспитатель, педагог-психолог
2.	«Развитие детей раннего возраста». -Возрастные психологические особенности развития детей» -Игры в жизни ребёнка раннего возраста. - Воспитание самостоятельности .	январь	Педагог-психолог, ст.воспитатель, воспитатели
3.	«Растим малыша здоровым» Как противостоять детским капризам;	февраль	Руководитель клуба ст. медсестра Педагог-психолог

План работы клуба родителей «Школа будущих первоклассников»

Цель: формирование у родителей представления о готовности ребенка к школе и роли членов семьи в успешности его обучения; расширение представления о возможных путях формирования готовности к школе усилиями детского сада и семьи.

Участники клуба: воспитатели старших и подготовительных к школе групп № 2,10, родители и учителя начальных классов.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	1.«Взаимодействие ДОО с семьей по вопросам развития речи детей»; 2. Психологические особенности детей седьмого года жизни. «Кризис 7 лет 3. Знакомство с планом работы клуба	сентябрь	руков. клуба, воспитатели групп, педагог-психолог.
3.	<i>Семинар "Подготовка детей к обучению грамоте"</i> 1. Основные задачи по подготовке детей к обучению грамоте. «Добукварная азбука» 2. Консультация "Подготовка руки к письму". 3. Открытое ООД для родителей по подготовке детей к обучению грамоте	январь	Педагог-психолог ДОО учителя нач.классов гимназии 29
4.	1.Круглый стол: «Готова ли семья к поступлению ребёнка в школу» 2. Готовность детей подготовительных групп к обучению в школе (на основе анализа результатов обследования психологической готовности детей к школе). 3. «Деятельность школы и семьи в период адаптации первоклассника к школе»	апрель	педагог-психолог, ст. воспитатель, воспитатели

4.7. План основных мероприятий по профилактике

раннего семейного неблагополучия и безнадзорности несовершеннолетних

Цель: профилактика раннего семейного неблагополучия и безнадзорности несовершеннолетних в семье.

Наименования мероприятия	Срок проведения	Ответственные исполнители
Организационно-методическая работа		
Создание банка данных семей воспитанников ДООУ, социального паспорта ДООУ	сентябрь	Педагог-психолог, педагоги групп
Ежедневный осмотр детей и беседа с детьми и родителями из неблагополучных семей	постоянно	Педагоги групп
Наблюдения воспитателей за взаимоотношениями родителей с детьми, способы их общения	постоянно	Педагоги групп
Консультации для педагогов: «Неблагополучная семья: признаки и причины неблагополучия»	октябрь	Педагог-психолог
Семинар-практикум Тема: «Право ребенка на защиту от всех форм жестокого обращения» (Конвенция о защите прав ребенка – ознакомление с Нормативно-правовыми документами по защите прав детства).	ноябрь	Педагог-психолог
Работа с детьми		
Наблюдения за процессом взаимоотношений детей из неблагополучных семей со сверстниками.	постоянно	Педагоги групп
«Вместе весело дружить» (неделя толерантности). Проведение праздника «День матери»	ноябрь	Педагог-психолог
Выставка-конкурс открыток и сувениров ко Дню Матери.	ноябрь	Педагоги групп
Индивидуальные консультации, занятия с детьми группы риска, направленные на формирование позитивных установок на ЗОЖ, отработку навыков уверенного поведения и умения противостоять давлению в обществе	август	Педагог-психолог
Работа с родителями		
Посещение семей в рамках проведения профилактических мероприятий и рейдов	ежемесячно	Педагоги групп
Оформление информационных стендов, папок-передвижек, информационных листов, памяток для родителей «Права ребенка», «Безопасность ребенка».	в течение года	Педагоги групп
Анкетирование и тестирование родителей, раскрывающие основные взгляды родителей на семейное воспитание.	сентябрь	Педагоги групп
Индивидуальные и групповые консультации для родителей: «Жестокое обращение с детьми: «Что это такое?»- доклад, «Ребенок имеет право...»- памятка	октябрь	Педагоги групп
Проведение праздников «День матери»	ноябрь	Педагоги групп
Дни открытых дверей «Всех пап, всех мам приглашаем в гости к нам!».	октябрь апрель	Педагоги групп
Взаимодействие с субъектами системы профилактики и социальными партнёрами		
Сотрудничество с органами опеки и попечительства, центром социального обслуживания населения «Доверие» по вопросам защиты прав детства	в течение года	Заведующий, ст.воспитатель
Совместная деятельность с администрацией «Гимназия №29» по передаче необходимой информации о неблагополучных семьях МБДОУ в целях социально-педагогического сопровождения	апрель-май	Заведующий, ст.воспитатель и психолог СОШ

V. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

5.1 План работы по ведению административно-хозяйственной и финансово – экономической деятельности с работниками

Цель: Обеспечение соответствия режима работы учреждения различным действующим нормативно-правовым документам: Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ», Трудовой кодекс Российской Федерации, Федеральные законы «Об основах охраны труда в Российской Федерации», «О борьбе с терроризмом и пожарной безопасности», постановление Главного государственного санитарного врача РФ «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и норм» (СанПин) и другим нормативным актам

Мероприятия:	Срок исполнения	Ответственный
1. Подготовка зданий и территории к новому учебному году, к осенне-зимнему сезону: - Соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям обучения; - Санитарно-инфекционный режим в периоды карантинов; - Маркировка хозяйственного инвентаря.	до 31.08.2025г	Зам заведующего по ХР
2. Проведение инструктажей с сотрудниками по соблюдению правил: - Внутреннего трудового распорядка - Пожарной безопасности - Техники безопасности и охраны труда на рабочем месте СП 2.4.3648-20 - Охрана жизни и здоровья детей - Электротехнической безопасности	ежеквартально	Зам заведующего по ХР
3. Ознакомление сотрудников: - С Уставом Детского сада; - Нормативно-правовыми документами в области финансово-хозяйственной деятельности; - С локальными актами Учреждения	по мере необходимости	Заведующий
4. Уточнение и дополнение (ежегодное): - Должностных инструкций сотрудников - Инструкций по технике безопасности и охране труда - Инструкции о мерах пожарной безопасности и противодействии терроризму в здании и на территории	до 01.09.2025г	Заведующий
5. Составление графиков работы и ведение учета рабочего времени работников ДОУ, составление графика отпусков на 2025 г.	ежемесячно	делопроизводитель, профком
6. Ведение журнала технической эксплуатации зданий и территорий	постоянно	Зам заведующего по ХР
7. Организация текущего ремонта помещений и территории, мебели и оборудования	постоянно	Зам заведующего по ХР
8. Организация: - Обхода здания с целью предупреждения терроризма и пожара - Проверки первичных средств пожаротушения - Медицинского своевременного прохождения медицинского осмотра	ежедневно ежеквартально	Зам заведующего по ХР Ст. медсестр
9. Обеспечение погрузочно-разгрузочных работ при поступлении товарно-материальных ценностей	по мере необходимости	Зам заведующего по ХР
10. Составление и оформление справок по проверкам соответствия режима работы ДОУ правилам СанПин	ежеквартально	Зам заведующего по ХР

• проектов приказов по административно-хозяйственной деятельности • договоров гражданско-правового характера • номенклатуры административно-хозяйственных дел	по мере необходимости	
11. Дополнение банка данных по административно-хозяйственной деятельности: • Учебное оборудование и мебель • Локальные акты • Нормативно-правовые документы и др.	В течение года	Зам заведующего по ХР
12. Подготовка и проведение производственных совещаний по темам: • Санитарное состояние и содержание участков ДОУ и зон территории; • Санитарно-гигиеническое состояние пищеблока ДОУ	В течение года по плану	Зам заведующего по ХР, шеф – повар

5.2. Административно-хозяйственная и финансово – экономическая деятельность

Цель:

1. Создание условий для образовательно-воспитательного процесса – оснащение необходимым материально-техническим и учебно-методическим оборудованием;
2. Укрепление и совершенствование материально-технической и учебно-методической базы образовательно-воспитательного процесса детского сада.

Мероприятия:	Срок исполнения	Ответственный
1. Ознакомление со списком организаций – подрядчиков в соответствии с видом работ и услуг, предусмотренных бюджетной сметой расходов ДОУ	сентябрь, декабрь	Зам заведующего по ХР
2. Составление и своевременное ведение реестра заключенных договоров гражданско-правового характера	постоянно	Зам заведующего по ХР
3. Заключение договоров с подрядными организациями на поставки товаров и выполнение работ, стоимость которых не превышает 100 000 рублей	постоянно по мере необходимости	Зам заведующего по ХР
4. Подготовка необходимой документации (план, заявка) на размещение заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для муниципального заказчика	за 1 месяц до начала квартала	Зам заведующего по ХР
5. Работа по заключенным договорам (контроль выполнения, составления актов выполненных работ, актов оприходования, получения счетов и др.)	постоянно	Зам заведующего по ХР
6. Организация работы по списанию основных средств, материально-хозяйственных запасов и т.д.	ежемесячно	Материально ответственные лица
7. Осуществление заказов на приобретение материально-технического оборудования и материалов	по мере необходимости	Зам заведующего по ХР
8. Отслеживание динамики изменения материально-технической базы образовательного и управленческого процесса	2 раза в год	Зам заведующего по ХР
9. Постановка на учет материальных ценностей (предоставление в бухгалтерию накладных, счетов фактур, актов и др.)	ежемесячно	Материально ответственные лица
10. Организация и проведение инвентаризации: • Материальных ценностей основного фонда • Сооружений, ограждений прилегающей территории	октябрь 2023г.	Зам заведующего по ХР
11. Закупка канцелярских, хозяйственных товаров, расходного материала на оргтехнику, санитарно-техническое оборудование, освещение	постоянно	Зам заведующего по ХР

12. Приобретение и обеспечение сотрудников хозяйственным инвентарем, моющими и чистящими средствами, спецодеждой	по мере необходимости	Зам заведующего по ХР
13. Приобретение и обеспечение воспитанников интерната одеждой, обувью, гигиеническими, канцелярскими принадлежностями	по мере необходимости	Зам заведующего по ХР
14. Анализ хозяйственной деятельности по договорам прошлого года и текущего года	в конце каждого квартала	Зам заведующего по ХР
15. Заключение договоров о полной материальной ответственности и о сохранности материального имущества с сотрудниками, которым переданы эти ценности по инвентаризационной ведомости	постоянно, по мере необходимости	Зам заведующего по ХР, специалист по кадрам

5.3. Контроль за административно- хозяйственной деятельностью

Цель: Обеспечение проверки исполнения нормативно-правовых и локальных актов по созданию условий функционирования ДОУ.

Вид деятельности	Срок исполнения	Ответственный
1. Проведение тематических проверок: по соблюдению правил техники безопасности и охраны труда в группах, на пищеблоке, на прачке, в спортивном зале; по противопожарному состоянию зданий, оснащённости противопожарным оборудованием и инвентарем; по соблюдению санитарно-гигиенических требований в помещениях ДОУ (пищеблок, групповые помещения, спальные помещения); выполнение требований Закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» в части обеспечения необходимых санитарно-гигиенических условий обучения (соблюдение правил СанПиН по воздушному, тепловому, световому режимам)	в течение года	Зам заведующего по ХР Старшие медсестры
2. Проверка документации (самоаудит) по всем направлениям деятельности - документация пищеблока, документация по технике безопасности и охране труда, документация по противопожарной безопасности и др.	в течение года с составлением справок	Зам заведующего по ХР
3. Контроль за выполнением: - приказов и распоряжений заведующего МБДОУ, вышестоящих организаций по направлениям деятельности; - заключений ТУ Роспотребнадзора, Госпожнадзора и других организаций, осуществляющих контроль и надзор.	постоянно	Зам заведующего по ХР
4. Составление отчетов: - по анализу работы за месяц, квартал, год;	постоянно	Зам заведующего по ХР
5. Осуществление контроля по направлениям: - Выполнение сотрудниками подразделений их функциональных обязанностей; - Санитарное состояние и содержание зданий и помещений - Соблюдение санитарно-гигиенических норм в производственных помещениях, пищеблоке, туалетах, душевых, медицинском кабинете, тамбурах, на крышах, в подвальных и складских помещениях; - Целостность, исправность и техническое состояние имущества ДОУ; - Соблюдение воздушного, теплового, светового, питьевого режимов; - Состояние электро - и сантехоборудования, канализации, противопожарного оборудования; - Ход ремонтно-восстановительных работ, экономное использование энерго - и водоресурсов;	постоянно в течение учебного года (по плану)	Заведующий, Зам заведующего по ХР

- подготовка зданий и помещений ДОУ к новому учебному году и к осенне-зимнему периоду; - состояние прилегающих территорий, итоги инвентаризации.		
---	--	--

5.4 Совещания при заведующем

№	Содержание работы	Дата проведения	Ответственные
1	«Деловой понедельник»	еженедельно	Зав.ДОУ
2	Рейды «сантройки»	ежемесячно	Зав.ДОУ, ст.медсестра
3	Итоги приемки ДОУ к новому учебному году. Состояние работы по охране труда и техники безопасности. Организация работы в условиях реализации ФОП и ФГОС ДО. Подготовка отчетов и сдача в МО и НРТ.	Сентябрь	Зав.ДОУ, ст.воспитатель, ст.медсестра
4	Анализ состояния организации профилактической и оздоровительной работы. Итоги организации работы по реализации задач Стандарта по благоустройству и состоянию территории. Организация обучения дошкольников государственным языкам РТ в условиях реализации УМК и ФГОС Д	Октябрь	Зав. ДОУ завхоз ст. воспитатель
5	Выполнение требований безопасности воспитательно-образовательного процесса ДОУ. Подготовка к зиме и новогодним праздникам. Анализ организации питания и заболеваемости. Анализ результатов МКР	Ноябрь	Зав. ДОУ, ст. воспитатель завхоз ст. медсестра
6	Подготовка новогодних праздников. Организация работы с родителями. Выполнение программы воспитания и обучения в условиях реализации ФОП ДО. Работа по наставничеству. Организация платных образовательных услуг	Декабрь	Зав. ДОУ, ст. воспитатель, зам. зав. по х/ч
7	Анализ нормативно-правовой деятельности д/сада Итоги аттестации. Анализ заболеваемости детей и сотрудников. Выполнение СанПиН в группах.	Январь	Зав. ДОУ ст. воспитатель ст. медсестра
8	Анализ результатов обучения татарскому языку с использованием УМК. Работа по укреплению материально-технической базы Организация безопасности образовательного процесса. Утверждение плана противопаводковых мероприятий.	Февраль	Зав. ДОУ, ст. воспитатель зам. зав. по х/ч
9	Утверждение плана оздоровительной работы на летний период. Итоги работы по наставничеству Выполнение образовательных программ в соответствии с ФОП и ФГОС ДО.	Март	Зав. ДОУ, ст. воспитатель ст.медсестра
10	Итоги благоустройства. Анализ образовательно-воспитательной работы за учебный год Подготовка к майским чтениям	Апрель	Зав. ДОУ ст. воспитатель ст.медсестра
11	Организация летнего оздоровительного периода. Выполнение режима питания, питьевого режима Организация закаливающих процедур. Организация воспитательных мероприятий	Май	Зав. ДОУ ст. воспитатель зам. зав. по х/ч ст.медсестра

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено
печатью 10 листов
Заведующий МБДОУ «ПРР-детский сад
№ 51 «Торнакай» А.Х.Исмагилова
«28» 08 20 23» Год

